

STAROSTWO POWIATOWE W NOWEJ SOLI
Wydział Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych oraz
o wynikach egzaminów maturalnych
i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
w roku szkolnym 2023/2024**



Nowa Sól, październik 2024 r.

I. Informacje wstępne

I.1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Nowosolski

1. Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli
2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli
3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Marii Dąbrowskiej w Nowej Soli
4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Jana Pawła II w Nowej Soli
5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. Leszka Kołakowskiego w Kożuchowie
6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Nowej Soli
7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowej Soli

II. Realizacja zadań oświatowych.

II.1. Realizacja podjętych działań przez szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 zgodnych z ukierunkowaniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tab.1.

Typ szkoły i rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów	Realizacja podjętych działań przez szkołę/ placówkę dla każdego ucznia zgodnych z ukierunkowaniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wysokość środków w zł otrzymanych na realizację zadań wykazanych w kol. 3
1	2	3	4
<i>Liceum Ogólnokształcące</i>			
<i>Liceum Ogólnokształcące Zespół Aspergera</i>	11	Zindywidualizowanie procesu nauczania w oparciu o zalecenia z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z rehabilitantem, trening umiejętności społecznych. Doraźne konsultacje z psychologiem szkolnym.	380.678,00
<i>Liceum Ogólnokształcące słabe widzenie</i>	2		
<i>Liceum Ogólnokształcące niepełnosprawność ruchowa</i>	5		
<i>Liceum Ogólnokształcące słabe słyszenie</i>	1		
<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk”</i>			
<i>Technikum niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją</i>	1	Praca indywidualna z uczniem – zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem szkolnym, porady i konsultacje/ praca indywidualna – na bieżąco i wg potrzeb ucznia przez zespół nauczycieli uczących – zgodnie z Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym. Stała współpraca z rodzicami uczniów oraz z PPP w Nowej Soli. Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych w ramach programu rządowego.	480,000,00
<i>Technikum zespół Aspergera</i>	5		
<i>Technikum słabe słyszenie</i>	3		
<i>Technikum zagrożenie niedostosowaniem społecznym</i>	1		
<i>Technikum niepełnosprawność w stopniu lekkim</i>	1		
<i>Technikum Słabe widzenie</i>	1		
<i>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2</i>			
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia zagrożenie niedostosowaniem społecznym</i>	1	Zajęcia rewalidacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; indywidualizacja pracy z uczniem; dostosowanie warunków	153.841,00
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia niepełnosprawność w stopniu lekkim</i>	6		

<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> słabe słyszenie	1	kształcenia do potrzeb ucznia; indywidualna pomoc pedagoga szkolnego.	
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> zespół Aspergera	1		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	2		
<i>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4</i>			
<i>Technikum</i> słabe widzenie	1	Zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Terapia psychologiczna.	587.078,00
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> słabe widzenie	1		
<i>Technikum</i> zespół Aspergera	4		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> zespół Aspergera	4		
<i>Technikum</i> słabe słyszenie	1		
<i>Technikum</i> niesłyszący	1		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym	3		
<i>Technikum</i> niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1		
<i>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5</i>			
<i>Technikum</i> zespół Aspergera	3	Zajęcia rewalidacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia logopedyczne. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych.	233.866,00
<i>Technikum</i> niepełnosprawność w stopniu lekkim	1		
<i>Technikum</i> niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	1		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> słabe widzenie	1		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> niepełnosprawność w stopniu lekkim	2		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> słabe słyszenie	1		
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i> zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2		
<i>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</i>			
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	44	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu poradni; organizacja i realizacja zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych; realizacja zadań z opracowywanych indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla każdego ucznia; realizacja dodatkowych zajęć plastycznych, edukacja obywatelska. Organizacja świetlicy dla uczniów dojeżdżających. Zatrudnienie pomocy nauczyciela.	10.430.339,00
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/ znacznym	29		
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	26		
autyzm	20		
niepełnosprawności sprzężone	57		
wychowankowie SOSW (internat)	4		

II. 2. Kontrole nadzoru pedagogicznego przeprowadzone przez KO w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

Tab. 2.

Szkoła/placówka	Rodzaj kontroli planowana/doraźna	Zakres kontroli	Wnioski i zalecenia nadzoru pedagogicznego	Realizacja wniosków i zaleceń zawartych w kol. 4
1	2	3	4	5
Liceum Ogólnokształcące	planowana	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie objętym kontrolą.	Nie wydano zaleceń.
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk”	doraźna	Podważenie nagany dyrektora.	Nagana nie została uchylona.	-
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	planowana	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	W związku z wykazanim wakatem na stanowisku terapeuty pedagogicznego w aneksie nr 1 do Arkusza Organizacji na rok 2023/2024 zaleca się do dnia 02.09.2024 r. zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym przepisami.	Zatrudnienie z dniem 01.01.2024 r nauczycieli specjalistów w wymiarze określonym przepisami.
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			

II.3. Realizacja podjętych działań przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowej Soli.

- Liczba osób objętych rejonem działania poradni – 15.395
- Liczba dzieci i młodzieży przyjętych przez poradnię – 2.009
- Działalność diagnostyczna poradni.

Tab. 3

<i>Rodzaje diagnoz</i>	<i>Dzieci do 3 roku życia</i>	<i>Dzieci w wieku przedszkolnym</i>	<i>Uczniowie szkół podstawowych</i>	<i>Uczniowie szkół ponadpodstawowych</i>	<i>Młodzież nie ucząca się i nie pracująca</i>
psychologiczna	9	102	551	58	0
pedagogiczna	9	113	548	61	0
logopedyczna	10	89	309	0	0
lekarska	24	19	48	0	0
Ogółem	52	323	1456	119	0

- Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom.

Tab. 4

<i>Formy pomocy</i>	<i>Pedagodzy i psychologzy szkolni</i>	<i>Nauczyciele (w tym wychowawcy)</i>	<i>Rodzice</i>	<i>Wychowawcy placówek</i>	<i>Inni</i>
Treningi (ilość osób)	0	0	0	0	0
Warsztaty **	3/36	2/22	4/11	0/0	72/416
Terapia rodzin (liczba rodzin)	0	0	0	0	0
Rady pedagogiczne **	0/0	3/52	1/16	0/0	0/0
Prelekcje, wykłady **	4/84	2/76	5/88	0/0	3/96
Inne *: rozmowy	46	67	1322	9	2
konsultacje	51	102	299	11	46

*liczba osób, **liczba spotkań/ilość uczestników

- Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży w poradni.

Tab. 5

<i>Formy pomocy</i>	<i>Ilość osób</i>
Terapie logopedyczne	461
Terapie psychologiczne, w tym psychoterapie	101
Socjoterapia	0
Doradztwo zawodowe	413
Konsultacje psychologiczne	607
Terapie pedagogiczne	74
Pomoc indywidualna	112
Terapie grupowe	0
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	330
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach	86
Porady bez badań	212
Obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć	36
Konsultacje różne (porady telefoniczne oraz z wykorzystaniem komunikatorów informatycznych)	16
Ogółem	2448

- Wydane orzeczenia i opinie.

Tab. 6

<i>Rodzaj wydanego orzeczenia/opinii</i>		<i>Ilość orzeczeń/opinii</i>
O potrzebie kształcenia specjalnego	Niesłyszących i słabo słyszących	13
	Niewidomych i słabo widzących	24
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	41
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	53
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	16
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	70
	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	41
	Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	40
	Niedostosowanych społecznie	1
O potrzebie indywidualnego nauczania		98
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		9
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		0
Uchylające		0
Odmowne		0
Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		86
Inne opinie		812
Ogółem		1304

Pracownicy poradni również przeprowadzili w placówkach badania przesiewowe dzieci i młodzieży pod kątem: określenia modelu lateralizacji, ryzyka dysleksji, wad wymowy oraz pod kątem wyboru kierunku kształcenia.

Działalność poradni to także:

- diagnoza i terapia z zakresu integracji sensorycznej,
- interwencje kryzysowe na terenie placówek oświatowych oraz w miejscu zamieszkania uczniów,
- udział w szkoleniowych radach pedagogicznych,
- prowadzenie punktów konsultacyjnych dla rodziców i nauczycieli,
- terapia metodą Biofeedback,
- indywidualne terapie z uczniami mającymi trudności w czytaniu i pisaniu,
- indywidualne terapie dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi: zaburzenia osobowości, zaburzenia zachowania.

II. 4. Współpraca szkół/placówek z instytucjami, np. uczelniami wyższymi, pracodawcami.

Tab. 7

<i>Szkoła/ placówka</i>	<i>Nazwa instytucji współpracującej ze szkołą, np. uczelnie wyższe, pracodawcy, zarówno w kraju, jaki z zagranicy</i>	<i>Zakres współpracy</i>
LO Nowa Sól		
	Liceum Przyrodniczo-Matematyczne Ivano-Frankivsk (Ukraina)	Współpraca partnerska szkół, wymiana uczniów.
	Uniwersytet Zielonogórski – Wydziały: Biologii; Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, Prawa i Administracji, Humanistyczny, Romanistyki, Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska.	Współpraca patronacka, naukowa i partnerska, zajęcia dla uczniów, podnoszenie kwalifikacji dla nauczycieli, udział młodzieży w wykładach, debatach, konkursach i wydarzeniach.
	Warsztaty Terapii Zajęciowej; Centrum Aktywności Społecznej; Dom Pomocy Społecznej Bełcz.	Współpraca wolontariacka.
CKZiU „Elektryk” Nowa Sól	Uczelnie wyższe, w tym: Uniwersytet Zielonogórski, PWSZ w Głogowie, Politechnika Wrocławska, Politechnika Poznańska, WSZ w Legnicy, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Wrocławski, Wyższa Szkoła Bankowa.	Pracownicy uczelni spotykają się z uczniami w zakresie doradztwa zawodowego, propagowania informacji o możliwościach dalszego kształcenia i rozwoju uczniów.
	Szkoły partnerskie w Niemczech: WSA ausbildungswerkstatt Furstenwalde, WSV ausbildungswerkstatt Berlin, OSZ Europaschule Palmicken, Berufsforderungswerk e. V. des Bauindustrieverbandes Berlin, Branderburg e. V. Szkoły partnerskie w Ukrainie: 23 Liceum Uniwersytetu Przykarpackiego szkoła I-III stopnia w Iwano-Frankiwsku, 13 Szkoła Techniczna w Iwano-Frankiwsku, Myketynecka Szkoła I-III stopnia w Myketyncach obwód IwanoFrankiwsk.	Kształcenie w zakresie przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.
	4 Zielonogórski Pułk Przeciwlotniczy, Wojskowa Komenda Uzupełnień w Żaganiu, 34 Brygada Kawalerii Pancerniej w Żaganiu, Nadodrzański Oddział Straży Granicznej.	Kształcenie i praktyki w zakresie przedmiotów mundurowych w Liceum Ogólnokształcącym.
ZSP Nr 2 Nowa Sól	Pracodawcy, Cech Rzemiosł Różnych oraz Cech Rzemiosł Różnych Handlu i Przedsiębiorczości	Udział w procesie kształcenia młodocianych pracowników, promocja szkolnictwa branżowego
	Lubuska Komenda OHP	Kształcenie młodocianych pracowników, udział w konferencjach dotyczących zagadnień prawnych i organizacyjnych kształcenia młodocianych.
	Centrum Aktywności Społecznej; Polski Czerwony Krzyż; Stowarzyszenie Nowosolska Paczka; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; Fundacja Jupi.	Współpraca wolontariacka.
	Pracodawcy z terenu Powiatu Nowosolskiego.	Stały kontakt z pracodawcami, którzy kształcą młodocianych pracowników będących uczniami szkoły.

ZSP Nr 4 Nowa Sól	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	Olimpiada Logistyczna. Warsztaty dla uczniów on-line Akademia Młodego Logistyka na temat: „Cyfrowa rewolucja”, „Magazynowanie w łańcuchach dostaw”, „Logistyka w Japońskim stylu, czyli dlaczego Azjaci pracują 70 godzin tygodniowo?”, „Logistyka e-commerce.” Uczniowie otrzymali certyfikaty Akademii Młodego Logistyka.
	NORD, JOST, MAZEL, ALUMETAL, NOWAVENT z Nowej Soli, Reprezentuj.com z Zielonej Góry	Pilotażowy projekt we współpracy z przedsiębiorcami (NORD, JOST, MAZEL, ALUMETAL, NOWAVENT z Nowej Soli oraz firmie reklamowej Reprezentuj.com z Zielonej Góry. Uczniowie wzięli udział w wizytach studyjnych w celu przygotowania filmu na temat „Co mnie zaskoczyło w przedsiębiorstwie?”. Uczniowie przygotowali filmy i wzięli udział w konkursie. Finał odbył się w Parku Technologicznym Interior w Nowej Soli.
	Uniwersytet Gdański.	VII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno - Logistycznej
	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu.	XI edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno- Logistycznej
	Travel Adventure	Uczniowie szkoły odbyli praktykę zawodową w Wiedniu ramach projektu Erasmus +.
	Stowarzyszenie Nowosolska Paczka	Współpraca wolontariacka.
ZSP Nr 5 Kozuchów	Wyższa Szkoła Zawodowa w Sulechowie;	W ramach projektu „Modernizacja Kształcenia zawodowego w Powiecie Nowosolskim” uczniowie brali udział w trzydniowym obozie zawodowym pn. „Systemy automatycznej identyfikacji danych”.
	Pracodawcy.	Stały kontakt z pracodawcami, którzy kształcą młodocianych pracowników będących uczniami szkoły.
SOSW Nowa Sól	Uniwersytet Zielonogórski	Praktyki dla studentów oligofrenopedagogiki, prowadzenie konsultacji i konferencji metodycznych.
	Urząd Miasta w Nowej Soli	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych, tj.: „Sprzątanie Świata”, „Ratujmy Kasztanowce”.
	Olimpiady Specjalne Oddział Regionalny - Lubuskie	Udział uczniów w zawodach sportowych na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim; organizacja dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów ośrodka, organizacja obozów i zawodów.
	Regionalne Centrum Informacji Europejskiej	Pozyskiwanie funduszy na wyjazdy zagraniczne; prowadzenie lekcji europejskich; udział w konkursach.
	Stowarzyszenie „Radość”	Organizacja Powiatowej Olimpiady

		„Radość”; prowadzenie Klubu Aktywnego Rodzica oraz Centrum Wolontariatu.
	Narodowa Agencja Programu Erasmus+	Realizacja projektów – mobilność kadry w ramach uzyskanej akredytacji na lata 2022-2027.
	Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Caritas”; Polski Czerwony Krzyż	Organizacja konkursów, realizacja projektów i warsztatów dla uczniów.
PPP Nowa Sól	Uniwersytet Zielonogórski Wydział Nauk Społecznych	Wykorzystywanie doświadczeń i dorobku naukowego Wydziału Pedagogiki i Psychologii oraz potencjału i pozycji Poradni dla dalszych działań służących dobru obu stronom.
	Sąd Rodzinny i Nieletnich w Nowej Soli; Kuratorzy Sądowi	W sprawach toczących się przeciwko rodzicom dzieci, które są klientami Poradni.

II. 5. Realizacja innych zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku 2024 Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. opiniowało arkusze i aneksy organizacji pracy szkół i placówek na rok szkolny 2024/2025.

W LO w Nowej Soli monitorowana była realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego oraz udziału uczniów w realizacji podstawy programowej; nie wniesiono żadnych zaleceń oraz negatywnych wniosków.

W CKZiU „Elektryk” sprawowany był stały nadzór pedagogiczny; nie wniesiono skarg formalnych i nie były toczzone postępowania wyjaśniające.

W SOSW – plan monitorowania przebiegu i skuteczności działań podejmowanych w placówce:
- monitorowanie osiągnięć uczniów diagnoza uczniów rozpoczynających edukację oraz po każdym etapie edukacyjnym, bieżąca diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych,

- monitorowanie działań związanych z pomocą psychologiczno - pedagogiczną, wnioskowanie o dodatkowe zajęcia lub o rezygnacji zajęć specjalistycznych, realizacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej,

- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego – analiza dokumentacji, pisma do rodziców w przypadku niezrealizowania obowiązku szkolnego, wizyty w domach rodzinnych,

- monitorowanie zachowania uczniów na lekcjach, przerwach oraz dyżurów poprzez obserwację, analizę zeszytu obserwacji, monitorowanie funkcjonowania wychowanków sprawiających trudności wychowawcze w ramach zespołu wychowawczego,

- monitorowanie bieżących działań wychowawczych placówki - działalność organizacji szkolnych na rzecz uczniów poprzez planowanie pracy w ramach comiesięcznych spotkań punktu konsultacyjnego,

- monitorowanie funkcjonowania wychowanków w grupie wychowawczej – spotkania zespołu ds. oceny funkcjonowania w grupie wychowawczej,

- monitorowanie współpracy z rodzicami – prowadzenie zebrań, kontakt z rodzicami nieangażującymi się w sprawy klasowe, monitorowanie działań we współpracy z sądem rodzinnym, kuratorami, Placówką Opiekuńczo - Wychowawczą. Współpraca z radą rodziców, ankietowanie w zakresie potrzeb i oczekiwań, monitorowanie udziału rodziców w zajęciach otwartych oraz na spotkaniach zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

II. 6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na dofinansowanie form doskonalenia nauczycieli, stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, określonych uchwałą Nr 2/2023 Zarządu Powiatu Nowosolskiego z dnia 18 stycznia 2023 r. *w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia w roku 2023.*

W ubiegłym roku budżetowym placówki mogły wykorzystać na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli kwotę w wysokości 186.491,00 zł.

Całość dofinansowania wykorzystały: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Soli.

Całej wysokości środków nie wykorzystały:

- Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli – 287,08 zł,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” – 1.915,26 zł,
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli – 1.381,51 zł,
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Kozuchowie – 5.871,15 zł,
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowej Soli – 8,80 zł,
- środki zostały zwrócone do Starostwa Powiatowego.

Jednostki oświatowe wykorzystały 94,93% ogólnej kwoty środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia nauczycieli w roku 2023 co stanowi kwotę 177.027,20 zł.

Środki na dofinansowanie doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli wykorzystano w formach doskonalenia przedstawionych w załączonej tabeli.

I. Udział nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych, innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli – 98.995,58 zł.

Studia podyplomowe: wychowanie do życia w rodzinie; etyka; przedsiębiorczość w szkole; filologia angielska; bibliotekoznawstwo; turystyka, hotelarstwo, gastronomia; nauczanie fizyki; edukacja uczniów z autyzmem; oligofrenopedagogika; pedagogika specjalna; nauczanie przedmiotów zawodowych.

LO – 93 os., CKZiU – 123 os., ZSP Nr 2 – 76 os., ZSP Nr 4 – 60 os., ZSP 5 – 1 os., SOSW – 4 os., PPP – 1 os.

II. Udział nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli 22.256,98 zł.

CKZiU – 6 os., ZSP Nr 2 – 1 os., ZSP 5 – 6 os., SOSW – 52 os., PPP – 34 os.

III. Wspomaganie szkół oraz prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne – 1.101,92 zł.

IV. Koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli – 17.945,00 zł.

V. Przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, w tym koszty druku i ich dystrybucji – 15.682,48 zł.

VI. Koszty podróży służbowej związane z udziałem w formach doksztalcenia i doskonalenia – 21.045,24 zł.

Tab.8. Wykorzystanie środków na doskonalenia zawodowe nauczycieli przez poszczególne placówki w roku 2023.

Szkoła/placówka	Kwota przyznana	Kwota wykorzystana	% wykorzystania
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
LO	25.427,00	25.139,92	98,87
CKZiU „Elektryk”	57.062,00	55.146,74	96,64
ZSP Nr 2	23.490,00	22.108,49	94,12
ZSP Nr 4	21.932,00	21.932,00	100,00
ZSP Nr 5	13.670,00	7.798,85	57,05
SOSW	34.400,00	34.400,00	100,00
PPP	10.510,00	10.501,20	100,00
Razem	186.491,00	177.027,20	94,93

II. 7. Stypendia i nagrody Starosty Nowosolskiego

Na podstawie *Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia sportowe uczniom*, przyznawane są nagrody rzeczowe Starosty Nowosolskiego „Absolwent Roku” oraz stypendia za wyniki w nauce, za wybitne osiągnięcia naukowe (konkursy, olimpiady) oraz za szczególne osiągnięcia sportowe. Nagrody przyznaje Starosta uczniowi kończącemu naukę w danej szkole, który zdobył najwyższą średnią ocen z zajęć edukacyjnych w cyklu kształcenia oraz co najmniej oceną bardzo dobrą z zachowania.

W 2024 r. za rok szkolny 2023/2024 dziewięciu uczniów otrzymało tablety o łącznej wartości 6.651,00 zł.

Stypendia za wyniki w nauce, za wybitne osiągnięcia naukowe (konkursy, olimpiady) oraz za szczególne osiągnięcia sportowe, przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej w ramach środków przyznanych na ten cel w budżecie szkoły przez organ prowadzący.

Informacja na temat przyznanych i wypłaconych stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych Powiatu Nowosolskiego w roku szkolnym 2023/2024

Tab. 4

Lp.	Szkoła/placówka	Rodzaj przyznanego stypendium			
		za wyniki w nauce	za wybitne osiągnięcia naukowe (konkursy olimpiady)	za szczególne osiągnięcia sportowe	razem liczba przyznanych stypendiów w szkole
1.	Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli	132	19	12	163
2.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli	112	-	55	167
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli	12	-	1	13
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli	50	5	9	64
5.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Koźuchowie	41	-	5	46
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Soli	3	2	5	10
Razem:		350	26	87	463

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie ww. szkół otrzymali stypendia w wysokości 200,00 – 240,00 zł.

II. 8. Realizacja działań w zakresie zadań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych

1) Kierowanie do kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego uczniów w roku szkolnym 2023/2024:

- do kształcenia specjalnego skierowano 71 uczniów,
- przeprowadzono 16 procedur związanych z kierowaniem do Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii,
- wydano zgody na indywidualne i zespołowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla 4 uczniów SOSW; nauczanie indywidualne dla 3 uczniów SOSW w Nowej Soli oraz dla 36 uczniów ze szkół ponadpodstawowych (LO – 3, CKZiU „Elektryk” – 17, ZSP Nr 2 – 4, ZSP Nr 4 – 6, ZSP Nr 5 – 6) oraz wydano zgody na: dodatkowe zajęcia rewalidacyjne dla 10 uczniów ze szkół ponadpodstawowych (ZSP Nr 2 – 9, LO – 1), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla 4 uczniów (CKZiU „Elektryk” – 2, ZSP Nr 4 – 2), dodatkowe zajęcia dla 1 ucznia LO oraz nauczanie w grupie do 5 osób (ZSP Nr 5 – 1).

2) Weryfikacja projektów i przedłożenie do zatwierdzenia arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych w miesiącach maju i wrześniu 7 placówek oraz zatwierdzanie w ciągu całego roku aneksów do arkuszy.

3) Współpraca ze strukturami związkowymi w zakresie przewidzianym przez ustawodawcę ZNP, NSZZ „Solidarność”, WZZ „Solidarność-Oświata”, OZZ Alternatywa, OPZZ Województwa Lubuskiego, OZZ „Nasza Sprawa”.

4) Współpraca z Ministerstwem Edukacji Narodowej dotyczyła wniosków o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

- w 2023 r. został złożony wniosek z tytułu:

a) *dofinansowanie innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023.*

Wnioskowano o kwotę 18.951,- zł (LO). Powiat nie otrzymał dofinansowania.

- w 2024 r. został złożony wniosek z tytułu:

a) *dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.*

Wnioskowano o kwotę 23.263,- zł (PPP). Wniosek w trakcie rozpatrywania przez MEN.

b) *„Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego”.*

Wnioskowano o kwotę 37.876,- zł (LO). Powiat nie otrzymał dofinansowania.

5) Przeprowadzono egzaminy dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego:

- w roku 2023: sesja letnia – 5 egzaminów

- w roku 2024: sesja letnia – 12 egzaminów.

6) Przygotowanie umów oraz rozliczenie dotacji z budżetu Powiatu:

a) w roku 2023:

- dotacja dla Miejskiej Biblioteki Publicznej w Nowej Soli – w kwocie 167.360,98 zł,

- dotacja dla Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze za uczniów klas wielozawodowych szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowosolski, skierowanych na turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników – w kwocie 112.800,- zł.

Dotacje za 2023 r. zostały rozliczone w styczniu 2024 r.

b) w roku 2024:

- dotacja dla Miejskiej Biblioteki Publicznej w Nowej Soli – w kwocie 188.786,24 zł,
- dotacja dla Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze za uczniów klas wielozawodowych szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowosolski, skierowanych na turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników – (od stycznia do czerwca) – w kwocie 95.200,- zł.

7) Realizacja zadań (składanie wniosków i rozliczanie), na które Powiat otrzymał dotacje z innych jednostek:

a) dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz w stopniu umiarkowanym lub znacznym - dotacja dla SOSW w Nowej Soli w 2023 r. w wysokości 40.075,85 zł oraz w 2024 r. w wysokości 42.487,86 zł,

b) dotacja z Gminy Nowa Sól Miasto na bieżącą działalność Młodzieżowej Orkiestry Dętej przy CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli – rok 2023 – w wys. 50.000,- zł; rok 2024 w wys. 20.000,- zł,

c) dotacja z Gminy Nowa Sól Miasto na częściowe pokrycie kosztów utrzymania hali sportowej przy CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli – rok 2023 w wys. 30.000,- zł; rok 2024 w wys. 30.000,- zł,

d) dotacja na zadania z zakresu administracji rządowej, dotyczącego realizacji zadań: „Wsparcie dla kobiet w ciąży i ich rodzin” oraz „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny”, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W 2023 r. dotację otrzymały: ZSP Nr 2 – 400,00 zł oraz PPP – 99.000,- zł, w 2024 r. dotację otrzymały: ZSP Nr 2 – 400,00 zł oraz PPP – 110.000,- zł,

e) dotacja na dofinansowanie realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w roku 2023 r. w wysokości 4.822,- zł oraz w 2024 r. w wysokości 3.969,- zł,

f) dotacja w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”. W 2023 r. dotacje otrzymały: Szkoła Podstawowa w SOSW – 35.000,- zł i Technikum w CKZiU „Elektryk” – 14.000,- zł oraz w 2024 r. dotację otrzymała Branżowa Szkoła I stopnia w ZSP Nr 4 – 14.000,- zł,

g) dotacja na zakup książek do bibliotek szkolnych w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. W 2023 r. zostały złożone wnioski na rok 2024 kwotę 40.800,- zł, dotację otrzymały:

- Liceum Ogólnokształcącego im. K. k. Baczyńskiego w Nowej Soli – 12.000,- zł,
- Liceum Ogólnokształcącego w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli – 3.200,- zł,
- Technikum w ZSP Nr 4 w Nowej Soli – 12.000,- zł,
- Technikum w ZSP Nr 5 w Kozuchowie – 9.600,- zł,
- Szkoła Podstawowa Specjalna w SOSW w Nowej Soli – 4.000,- zł,

h) udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia MEN pn. „Poznaj Polskę” – wycieczki szkolne. Dotację w 2023 r. otrzymały: LO w Nowej Soli w wysokości 15.000,- zł oraz Technikum w CKZiU „Elektryk” w wysokości 15.000,- zł. Wycieczki LO i CKZiU „Elektryk” zostały zrealizowane. Zadanie „Poznaj Polskę” w 2024 r. zostało zastąpione projektem „Podróże z klasą”,

i) udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia MEN pn. „Podróże z klasą” – wycieczki szkolne. Dotację w 2024 r. otrzymały: LO w Nowej Soli w wysokości 30.000,- zł, Technikum w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli w wysokości 30.000,-

zł, Szkoła Przystosabiająca do Pracy w SOSW w Nowej Soli – 14.344,- zł oraz Technikum w ZSP Nr 5 w Koźuchowie – 30.000,- zł.

III. Egzamin maturalny 2024.

W 2024 r. egzamin maturalny mógł być przeprowadzany w dwóch formułach, tj.:

- 1) w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum,
 - 2) w Formule 2015 dla absolwentów 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum,
- Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:
- 1) w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego,
 - 2) w części ustnej z: (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej oraz części ustnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

W 2024 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2024 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2024 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu

Aby uzyskać maturę, abiturient musi uzyskać minimum 30 proc. punktów z egzaminów obowiązkowych. Wynik egzaminu z przedmiotu do wyboru nie ma wpływu na uzyskanie świadectwa maturalnego (nie ma progu zaliczeniowego), służy tylko przy rekrutacji na studia.

Abiturienti, którzy nie mogli przystąpić do egzaminów w sesji majowej, a uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, mogli przystąpić do nich w sesji dodatkowej w czerwcu.

Maturzysta, który nie zdał jednego obowiązkowego egzaminu, miał prawo do poprawki pod koniec sierpnia. Abiturient, który nie zdał więcej niż jednego egzaminu, może poprawiać je dopiero za rok.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Nowosolski do egzaminu maturalnego podeszło 380 tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży. Wśród tegorocznych absolwentów podchodzących do matury 133 osoby to absolwenci liceów ogólnokształcących, natomiast 247 osób to absolwenci technikum.

Tab. 10.

Odsetek tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży i dorosłych przystępujących do matury w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Nowosolski – sesja majowa.

Jednostka oświatowa	Dane za rok szkolny 2023/2024			Odsetek przystępujących do matury - z ogólnej liczby absolwentów klas maturalnych w %
	Liczba uczniów rozpoczynających naukę w roku szkolnym 2023/2024 w klasie maturalnej	Liczba uczniów kończących naukę w roku szkolnym 2023/2024 w klasie maturalnej	z tego: przystępujących do matury	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli	115	112	109	97,32
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli	224	206	193	93,69
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli	30	27	6	22,22
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli	71	66	58	87,88
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Kozuchowie	30	29	20	68,97
Razem	470	440	386	87,73

Odsetek tegorocznych absolwentów przystępujących do matury w poszczególnych szkołach jest bardzo zróżnicowany - od 97,32% do 22,22%. Najwyższy wskaźnik odnotowano w Liceum Ogólnokształcącym w Nowej Soli, natomiast najniższy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli. Do matury przystąpiło 87,73% tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych powiatu nowosolskiego.

Z porównania liczby uczniów rozpoczynających i kończących naukę w klasach maturalnych wynika, że 6,38% uczniów zrezygnowało z nauki w trakcie roku szkolnego 2023/2024.

Podstawowym kryterium oceny egzaminu maturalnego jest zdawalność. Zjawisko to wśród tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży i dorosłych w województwie lubuskim oraz w Powiecie Nowosolskim obrazuje poniższe zestawienie (dane z OKE – łącznie z sesją dodatkową i poprawkową).

Tab. 11.

	Wszyscy zdający			w tym:					
				absolwenci 4-letnich liceów ogólnokształcących			absolwenci 5-letnich techników		
	przystąpiło	zdano/ zdawalność	nie zdano	przystąpiło	zdano/ zdawalność	nie zdano	przystąpiło	zdano/ zdawalność	nie zdano
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
lubuskie - liczby	5772	5101	671	3075	2811	264	2674	2280	394
lubuskie - %	100	88,40	11,60	100	91,40	8,60	100	85,30	14,70
szkoły powiatowe - liczby	386	326	60	139	128	11	247	198	49
szkoły powiatowe - %	87,73	84,46	15,54	85,28	92,09	7,91	89,17	80,16	19,84

Tegoroczny wskaźnik zdawalności matur w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych w Powiecie Nowosolskim wynosi 84,46% i jest niższy od zdawalności w województwie lubuskim (88,40%).

Tab.12.

Wskaźniki zdawalności matur w 2024 r. w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Nowosolski – sesja majowa.

Typ szkoły	Liczba uczniów rozpoczynaj. naukę w klasach maturalnych w roku szk. 2023/2024	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w roku szk. 2023/2024	Liczba tegorocznych absolwentów przystępujących w 2024 r. do egzaminu maturalnego	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Wskaźnik zdawalności w %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli	115	112	109	109	100
CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli w tym:	224	206	193	164	84,97
Liceum Ogólnokształcące	31	24	24	16	66,67
Technikum	193	182	169	148	87,57
ZSP Nr 2 w Nowej Soli w tym:	30	27	6	1	16,67
Technikum	-	-	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	30	27	6	1	16,67
ZSP Nr 4 w Nowej Soli w tym:	71	66	58	23	39,66
Technikum	71	66	58	23	39,66
ZSP Nr 5 w Koźuchowie w tym:	30	29	20	11	55,00
Technikum	30	29	20	11	55,00
Ogółem w tym:	470	440	386	308	79,19
w szkołach dla młodzieży	440	413	380	307	80,79
w szkołach dla dorosłych	30	27	6	1	16,67

Najwyższym wskaźnikiem zdawalności w terminie głównym (majowym) wyróżniają się Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli oraz Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli.

Tab. 13. Wyniki matur 2024 tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży **po sesji dodatkowej i poprawkowej.**

Szkola/ placówka	Typ szkoły	Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2023/2024	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2023/2024	Sesja majowa					Sesja poprawkowa				Ogółem			
				przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	absolwenci, którzy mieli prawo do egzaminu poprawkowego	% zdawalności	przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	% zdawalności	przystąpiło	zdało	nie zdało	% zdawalności
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
LO	liceum	115	112	109	109	0	0	100	0	0	0	0	109	109	0	100
CKZiU	liceum	31	24	24	16	8	7	66,67	7	2	5	28,57	24	18	6	75,00
<i>Razem liceum</i>		<i>146</i>	<i>136</i>	<i>133</i>	<i>125</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>93,98</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>28,57</i>	133	127	6	95,49
CKZiU	technikum	193	182	169	148	21	25	87,57	22	12	10	54,55	169	160	9	94,67
ZSP Nr 2	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSP Nr 4	technikum	71	66	58	23	35	20	39,66	14	4	10	28,57	58	27	31	46,55
ZSP Nr 5	technikum	30	29	20	11	9	3	55,00	2	0	2	0	20	11	9	55,00
<i>Razem technikum</i>		<i>294</i>	<i>277</i>	<i>247</i>	<i>182</i>	<i>65</i>	<i>48</i>	<i>73,68</i>	<i>38</i>	<i>16</i>	<i>22</i>	<i>42,11</i>	247	198	49	80,16
Ogółem		440	413	380	307	73	55	80,79	45	18	27	40,00	380	325	55	85,53

Tab. 14. Wyniki matur 2024 tegorocznych absolwentów szkół dla dorosłych **po sesji dodatkowej i poprawkowej.**

Szkoła/ placówka	Typ szkoły	Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2023/2024	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2023/2024	Sesja majowa					Sesja poprawkowa				Ogółem			
				przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	absolwenci, którzy mieli prawo do egzaminu poprawkowego	% zdawalności	przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	% zdawalności	przystąpiło	zdało	nie zdało	% zdawalności
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ZSP Nr 2	liceum	30	27	6	1	5	1	16,67	1	0	1	0,00	6	1	5	16,67
ZSP Nr 5	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ogółem		30	27	6	1	5	1	16,67	1	0	1	0,00	6	1	5	16,67

Tab. 15. Wyniki maturalnych egzaminów poprawkowych w szkołach dla młodzieży w latach 2023 i 2024 (w podziale na typy szkół)

Szkoła	Rok 2023			Rok 2024		
	Liczba osób uprawnionych do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które zdały egzamin poprawkowe	Liczba osób uprawnionych do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które zdały egzamin poprawkowe
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>LO</i>	5	5	4	0	0	0
<i>CKZiU, w tym:</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	<i>32</i>	<i>29</i>	<i>14</i>
LO	4	4	4	7	7	2
Technikum	17	15	9	25	22	12
<i>ZSP Nr 2 Technikum</i>	-	-	-	-	-	-
<i>ZSP Nr 4 Technikum</i>	27	19	4	20	14	4
<i>ZSP Nr 5 Technikum</i>	9	7	2	3	2	0
Ogółem	62	50	23	55	45	18

Tab. 16. Egzamin maturalny absolwentów szkół młodzieżowych z lat ubiegłych.

Placówka oświatowa	Typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu i uczniów, którzy zdali egzamin				
		<i>pierwszy raz</i>		<i>kolejny raz</i>		<i>podniesienie wyniku</i>
		Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
LO	liceum	0	0	4	2	19
CKZiU	liceum	2	0	1	1	1
	technikum	15	8	6	3	3
ZSP Nr 2	technikum	-	-	-	-	-
ZSP Nr 4	technikum	0	0	23	7	0
ZSP Nr 5	technikum	0	0	8	0	3
Ogółem		17	8	42	13	26

Tab. 17. Egzamin maturalny absolwentów szkół dla dorosłych z lat ubiegłych.

Placówka oświatowa	Typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu i uczniów, którzy zdali egzamin				
		<i>pierwszy raz</i>		<i>kolejny raz</i>		<i>podniesienie wyniku</i>
		Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ZSP Nr 2	liceum	0	0	2	1	0
ZSP Nr 5	liceum	0	0	0	0	0
Ogółem		0	0	2	1	0

Egzaminy maturalne to nie tylko zdawalność, a przede wszystkim wyniki osiągnięte przez zdających z poszczególnych przedmiotów świadczące o poziomie jakościowego przygotowania uczniów do egzaminu.

Tab. 18

Poniższa tabela przedstawia wyniki z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych uczniów szkół dla młodzieży przystępujących do egzaminów po raz pierwszy dla, których organem prowadzącym jest Powiat Nowosolski. – Formuła 2023 – dane z OKE.

Szkoła/ placówka	Typ szkoły	Egzamin ustny					Egzamin pisemny				
		Obowiązkowy			Dodatkowy		Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
		Liczba przystępujących	Zdawalność w %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Zdawalność w %	Liczba przystępujących	Zdawalność w %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>język polski</i>						<i>język polski</i>					
LO	liceum	106	100	86	-	-	106	100	66	41	49
CKZiU	liceum	24	100	70	-	-	24	83	46	4*	-
CKZiU	technikum	165	99	58	-	-	165	97	56	3*	-
ZSP Nr 4	technikum	52	96	70	-	-	57	87	46	8	25
ZSP Nr 5	technikum	19	84	68	-	-	20	79	43	1*	-
<i>matematyka</i>						<i>matematyka</i>					
LO	liceum	-	-	-	-	-	106	100	71	28	40
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	24	75	47	7	4
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	165	86	53	40	6
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	57	52	36	1*	-
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	20	63	36	1*	-
<i>język angielski</i>						<i>język angielski</i>					
LO	liceum	106	100	90	-	-	106	100	87	84	66
CKZiU	liceum	24	96	73	-	-	24	88	68	16	47
CKZiU	technikum	153	96	72	-	-	153	96	76	101	54
ZSP Nr 4	technikum	54	96	68	-	-	56	84	63	40	34
ZSP Nr 5	technikum	19	100	78	-	-	20	95	79	15	53
<i>język niemiecki</i>						<i>język niemiecki</i>					
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
CKZiU	technikum	12	83	43	-	-	12	100	70	1*	-
ZSP Nr 4	technikum	1*	-	-	-	-	1*	-	-	2*	-

<i>biologia</i>								<i>biologia</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	32	35
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	5	16
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	13	19
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
<i>chemia</i>								<i>chemia</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	28	35
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
<i>fizyka</i>								<i>fizyka</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	10	53
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	4*	-
<i>geografia</i>								<i>geografia</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	18	60
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	4*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	25	28
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	6	34
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
<i>historia</i>								<i>historia</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	6	45
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
<i>historia sztuki</i>								<i>historia sztuki</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
<i>informatyka</i>								<i>informatyka</i>			
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	2*	-
<i>wiedza o społeczeństwie</i>								<i>wiedza o społeczeństwie</i>			
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	5	61
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	2*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	8	18
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-

*dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 5 zdających, parametry statystyczne nie są prezentowane (informacja OKE)

Tab. 19.1

Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym - 2024 – powiaty województwa lubuskiego – Formuła 2023.

- dane OKE

Powiat	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
międzyrzecki	58	75	58	52
świebodziński	63	75	69	62
Zielona Góra	65	82	70	64
Gorzów Wielkopolski	60	81	59	63
żarski	63	81	66	63
zielonogórski	58	73	60	58
gorzowski	59	75	58	55
słubicki	58	76	58	52
nowosolski	55	76	65	53
strzelecko-drezdenecki	63	78	55	59
żagański	57	74	57	56
wschowski	56	69	-	59
sulęciński	62	76	68	54
krośnieński	55	70	69	52

Tab.19.2. Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie rozszerzonym - 2024 – powiaty województwa lubuskiego – Formuła 2023.

- dane OKE

Powiat	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	historia sztuki	informatyka	j. angielski
żarski	50	45	42	49	47	17	43	66
Zielona Góra	40	42	42	46	42	43	38	66
Gorzów Wielkopolski	39	38	45	39	41	39	38	64
międzyrzecki	25	17	-	31	39	-	-	58
świebodziński	29	18	-	45	36	-	16	60
słubicki	27	17	25	35	42	-	21	62
żagański	39	25	23	33	34	-	16	55
zielonogórski	34	38	-	31	26	-	-	58

gorzowski	23	33	-	33	39	-	31	60
krośnieński	27	25	20	24	-	-	17	52
nowosolski	27	34	40	39	24	-	-	54
strzelecko-drezdenecki	30	13	31	38	40	-	-	63
sulęciński	25	10	-	38	18	-	-	58
wschowski	21	7	9	27	38	-	21	57

Tab. 20

Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym w szkołach ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim w latach 2020-2024.

- dane OKE

Przedmiot maturalny -egzaminy pisemne, poziom podstawowy	Średnie wyniki w %				
	powiat nowosolski				
	<i>matura 2020</i>	<i>matura 2021</i>	<i>matura 2022</i>	<i>matura 2023</i>	<i>matura 2024</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
j. polski	46,58	55,00	50,00	62,00	55,00
j. angielski	67,86	74,00	70,00	81,00	76,00
j. niemiecki	41,26	44,00	46,00	47,00	65,00
matematyka	42,36	45,00	48,00	60,00	53,00

Tab. 21

Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie rozszerzonym w szkołach ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim w latach 2020-2024.

- dane OKE

Przedmiot maturalny -egzaminy pisemne, poziom rozszerzonym	Średnie wyniki w %				
	powiat nowosolski				
	<i>matura 2020</i>	<i>matura 2021</i>	<i>matura 2022</i>	<i>matura 2023</i>	<i>matura 2024</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
biologia	32,41	28,00	33,00	31,00	27,00
chemia	46,00	43,00	36,00	43,00	34,00
fizyka	25,36	20,00	17,00	49,00	40,00
geografia	18,78	35,00	30,00	44,00	39,00
historia muzyki	-	-	-	-	-
historia	19,56	23,00	23,00	29,00	24,00
informatyka	-	-	-	-	-
język angielski	50,66	60,00	57,00	66,00	54,00
język niemiecki	24,48	35,00	30,00	-	-
język polski	50,95	58,00	49,00	-	-
matematyka	23,22	20,00	13,00	-	-
wiedza o społeczeństwie	26,52	18,00	28,00	-	-
historia sztuki	7,60	-	-	-	-
filozofia	16,00	-	11,00	-	-

Tab. 20. i tab. 21. zawierają dane z ostatnich pięciu lat o średnich wynikach procentowych z przedmiotów maturalnych, osiągniętych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim, na egzaminach pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Maturzyści mogli uzyskać maksymalnie 100 punktów, do zdania egzaminu niezbędne było osiągnięcie co najmniej 30 % tej ilości punktów.

Tab. 22

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 r. w poszczególnych powiatach województwa lubuskiego – Formuła 2023.

- dane OKE

Powiat	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Zdawalność w %
Zielona Góra	1472	1304	89
świebodziński	277	238	86
strzelecko-drezdenecki	161	138	86
Gorzów Wielkopolski	1310	1120	85
żarski	513	435	85
zielonogórski	179	145	81
wschowski	185	148	80
międzyrzecki	191	152	80
żagański	316	249	79
gorzowski	208	161	77
nowosolski	383	292	76
krośnieński	180	134	74
sulęciński	104	75	72
słubicki	252	180	71

W szkołach ponadpodstawowych powiatu nowosolskiego egzaminy maturalne przeprowadzono prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.

Wnioski z analizy egzaminu maturalnego.

1. LO w Nowej Soli

W bieżącym roku wszyscy absolwenci liceum przystąpili do egzaminu maturalnego. Olbrzymim sukcesem szkoły jest fakt, że wszyscy uczniowie przystępujący zdali egzamin i otrzymali świadectwo dojrzałości. Średnie wyniki, jakie osiągnęli uczniowie liceum, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, są wyższe od okręgi i kraju. Szczególnym sukcesem jest osiągnięcie średniego wyniku 71% z matematyki na poziomie podstawowym. Nadal na wysokim poziomie utrzymuje się wybieralność przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym, np. język angielski wybiera ok. 80% zdających. Bardzo wysoka wybieralność utrzymuje się z biologii i języka polskiego. Nadal wielu absolwentów z lat ubiegłych decyduje się na podwyższenie wyniku. Dwoje absolwentów z lat wcześniejszych uzyskało także świadectwo dojrzałości. Wysoka zdawalność w sporej części wynika z objęcia uczniów programem dodatkowych zajęć z języka polskiego, matematyki, chemii prowadzonych przez nauczycieli w klasach maturalnych.

2. CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2024 to w LO 75,00%, a w Technikum 94,67%.

Wynik z egzaminu maturalnego jest utrzymany na poziomie średniej krajowej dla danego typu szkoły, jakim jest w CKZiU „Elektryk”. Duży odsetek wyników negatywnych spowodowany jest wynikami egzaminu z matematyki, jak również wysoką liczbą absolwentów, którzy przez kilka lat próbują uzyskać zaliczenie egzaminu maturalnego.

Statystycznie nadal największy problem jest z matematyką jako przedmiotem maturalnym, szczególnie w Liceum Ogólnokształcącym. Obecnie w szkole wprowadzono liczne działania

naprawcze, które mają na celu podniesienie wyniku maturalnego z matematyki oraz zwiększenie zdawalności. Widać już efekty działań w klasach technikum, ponieważ wyniki podniosły się w stosunku do krajowych. W klasach technikum realizowane były dodatkowe godziny matematyki w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Nowosolskim”. Stwierdzić należy, że braki wyniesione ze szkoły podstawowej są często zbyt duże, aby udało się efektywnie opanować materiał objęty podstawą programową. W szkole zostały wprowadzone różne metody pracy polegające na zachęceniu uczniów do nauki matematyki.

Mimo podejmowanych działań wielu uczniów nie ma motywacji do dobrego przygotowania się do matury, świadczyć może o tym frekwencja uczniów na zajęciach na przestrzeni wszystkich lat nauki w szkole.

3. ZSP Nr 2 w Nowej Soli

W tym roku szkolnym egzamin dojrzałości objął wyłącznie słuchaczy liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Do egzaminu przystąpiło 6 z 27 słuchaczy, a ostatecznie 1 słuchacz uzyskał świadectwo dojrzałości. Należy podkreślić, że pojawił się problem podjęcia przez słuchaczy wyzwania, jakim egzamin dojrzałości. Tylko połowa spośród podchodzących do egzaminu zrobiła to bez odpowiedniego motywowania przez nauczycieli. Wynika to z faktu, że dla większości słuchaczy istotne jest wyłącznie uzyskanie średniego wykształcenia, czyli ukończenia szkoły, co udaje się z powodzeniem. Każdego roku ok. 30 osób podnosi w ten sposób poziom wykształcenia. Wynika to bardzo często z potrzeb pracodawców, którzy wymagają tego od swoich pracowników. Jednocześnie ukończenie liceum ogólnokształcącego otwiera przed absolwentami nowe możliwości kształcenia zawodowego w szkołach policealnych, które nie wymagają zdanego egzaminu dojrzałości.

4. ZSP Nr 4 w Nowej Soli

Egzamin dojrzałości w roku 2024 zdało 46,55% tegorocznych absolwentów. Od kilku już lat najlepszy wynik uzyskują uczniowie technikum żywienia u usług gastronomicznych – powyżej 90% zdawalności. Pozostali uzyskują zdawalność zbliżoną do zdawalności w okręgu i kraju. Niska zdawalność egzaminu maturalnego wynika także z podejścia absolwentów do matury. W szkole realizowany jest program naprawczy mający na celu podniesienie efektywności procesu dydaktycznego związanego z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego z uwzględnieniem standardów egzaminacyjnych. Każdy zespół nauczycieli danego przedmiotu realizuje program naprawczy, mający na celu podwyższenie nie tylko zdawalności ale też średniego wyniku. W szkole są analizowane osiągnięcia uczniów. Analiza uwzględnia możliwości rozwojowe uczniów, a nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskania lepszych wyników przez uczniów. Na podstawie analizy wyników egzaminów i poprzez monitoring rozwoju ucznia określane są możliwości uczniów.

5. ZSP Nr 5 w Kozuchowie

Zdawalność egzaminu dojrzałości w roku 2024 to 55%. Średni wynik egzaminu z języka polskiego to 43%, a zdawalność 75%, co jest wzrostem w porównaniu z rokiem poprzednim. Coraz bardziej spada wskaźnik kompetencji językowych uczniów, mających problem z wyrażaniem własnych myśli. Wzrosła zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki, a średni wynik uzyskany przez uczniów jest wyższy w porównaniu z rokiem poprzednim. Dla tegorocznych maturzystów zadania egzaminacyjne z matematyki okazały się trudne. Wynik egzaminu zależy jednak w większej mierze od zdającego, od jego zaangażowania w przyswajaniu wiedzy i ćwiczeniu umiejętności, wobec czego należy mobilizować uczniów do samodzielnej pracy w domu oraz do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, monitorować na bieżąco nieobecności uczniów w klasie maturalnej, dbać o to, aby frekwencja była jak najwyższa, zwiększyć ilość zadań maturalnych wykonywanych na zajęciach.

IV. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie 2024.

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a) z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach szkolnictwa zawodowego,
- b) na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia uzyskanie:

- a) świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie – w przypadku zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji,
- b) dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – w przypadku zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie wszystkich kwalifikacji w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia).

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się:

- a) z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego,
- b) z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego.

4. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i jest przeprowadzana z wykorzystaniem:

- a) elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub
- b) arkuszy i kart odpowiedzi.

Elektroniczny system przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie udostępnia szkole, placówce lub centrum, pracodawcy lub podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

4. Część praktyczna egzaminu trwa 120, 150, 180, 210 lub 240 minut. Czas trwania egzaminu z danej kwalifikacji jest określony w Informatorze o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie dla zawodu.

5. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu:

- w - gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- wk - gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, wykonane z wykorzystaniem komputera,
- d - gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- dk - gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja wykonana z wykorzystaniem komputera.

6. Część pisemna przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu i część praktyczna egzaminu są przeprowadzane w danej szkole, placówce, centrum kształcenia zawodowego (zwanego dalej centrum), u danego pracodawcy lub w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy lub w miejscu wskazanym przez ten podmiot, posiadających upoważnienie dyrektora komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na siedzibę danej szkoły, placówki, centrum, miejsce wskazane przez pracodawcę i miejsce prowadzenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego wskazane przez ten podmiot.

7. Za organizację i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie odpowiada:

- a) w danej szkole, placówce lub centrum – dyrektor tej szkoły, placówki lub centrum,
- b) w danym podmiocie, który prowadził kwalifikacyjny kurs zawodowy – osoba kierująca tym podmiotem lub osoba przez nią wskazana,
- c) u danego pracodawcy – ten pracodawca, lub osoba przez niego wskazana.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, słuchaczy i absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w zakresie kwalifikacji właściwych dla danego zawodu, niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Egzaminy dla uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu Powiatu Nowosolskiego przeprowadzane są przez komisje Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz Izby Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Zielonej Górze. Młodociani pracownicy, których pracodawcy są zrzeszeni w Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości zdają egzaminy potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przed komisjami powołanym przez tą Izbę.

Tab. 23

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (w %).

<i>Kwalifikacja</i>	<i>CKZiU „Elektryk”**</i>	<i>ZSP Nr 2*</i>	<i>ZSP Nr 4*</i>	<i>ZSP Nr 5*</i>	<i>SOSW*</i>
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	100 T	-	-	-	-
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	96 T	-	-	-	-
PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego	84 T	-	-	-	-
PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową	94 T	-	-	-	-
BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	100 T	-	-	-	-
BUD.14 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	85 T	-	-	-	-
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	90 T	-	-	-	-
ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	83 T	-	-	-	-
ELE.10 Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	100 T	-	-	-	-
ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	50 T	-	-	-	-
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	75 T	-	-	54 T	-
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	35 T	-	-	9 T	-
INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	65 T	-	-	-	-
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	-	-	-	-	-
ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	57 T	-	-	-	-
FKR.01 Wykonywanie usług fryzjerskich	-	100 BS	-	100 BS	-
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	-	86 BS	-	100 BS	-
PGR.02 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich	-	100 BS	-	-	-
PGF.03 Realizacja procesów introligatorskich i opakowaniowych	-	-	-	100 BS	-
DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	-	100 BS	-	100 BS	-

HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	-	67 BS	92 T	100 BS	-
AUD. 02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	-	-	31 T	-	-
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych	-	100 BS	-	-	-
SPC.03 Produkcja wyrobów piekarskich	-	100 BS	-	-	-
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	-	100 BS	-	-	-
MOT.03 Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych	-	100 BS	-	100 BS	-
MOT. 05 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	-	100 BS	-	100 BS	-
MOT.02 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	-	100 BS	-	-	-
MOT. 01 Diagnostowanie i naprawa nadwozi samochodowych	-	100 BS	-	-	-
BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	-	100 BS	-	-	-
BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	-	100 BS	-	-	-
BUD. 26 Wykonywanie robót zduńskich	-	100 BS	-	-	-
DRM.05 Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	-	100 BS	-	-	-
MED. 14 świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	-	100 SP	-	-	-
HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych	-	-	57 T	-	-
HGT.08 Obsługa klienta i rozliczenie imprez i usług turystycznych	-	-	97 T	-	-
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	-	-	89 T	-	-
SPL.04 Organizacja transportu	-	-	72 T	63 T	-
SPL.01 Obsługa magazynów	-	100 BS	75 T	52 T	-
HGT.04 Pracownik pomocniczy gastronomii	-	-	-	-	100 BS

*obok wyniku zdawalności zaznaczenie literą (T) dotyczy uczniów Technikum, (BS) dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I stopnia, (SP) dotyczy słuchaczy Szkoły Policealnej.

Tab. 24

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie absolwentów szkół młodzieżowych i dla dorosłych z lat ubiegłych.

Placówka oświatowa	Typ szkoły	Szkoły dla młodzieży			Szkoły dla dorosłych		
		Liczba absolwentów z lat ubiegłych przystępujących w 2024 r. do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Liczba osób, które zdały egzamin	Wskaźnik zdawalności w %	Liczba absolwentów z lat ubiegłych przystępujących w 2024 r. do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Liczba osób, które zdały egzamin	Wskaźnik zdawalności w %
CKZiU	Technikum	-	-	-	-	-	-
ZSP Nr 2	BS I stopnia	1	0	0	-	-	-
	Szkoła Policealna	-	-	-	1	0	0
ZSP Nr 4	Technikum	2	1	50,00	-	-	-
ZSP Nr 5	Technikum	3	0	0	-	-	-
	BS I stopnia	-	-	-	-	-	-
SOSW	BS I stopnia	-	-	-	-	-	-
Ogółem		6	1	16,67	1	0	0

Tab. 25

Wyniki egzaminów w technikach dla młodzieży potwierdzających zarówno kwalifikacje w zawodzie jak i egzamin maturalny **po sesji poprawkowej**.

Szkoła	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2023/2024	Liczba osób, które zdały maturę	Liczba osób, które zdały egzaminy z poszczególnych kwalifikacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów technikum, którzy w 2024 r. zdali zarówno egzamin maturalny oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie
1	2	3	4	5
CKZiU „Elektryk”	182	160	268	115
ZSP Nr 2	-	-	-	-
ZSP Nr 4	66	27	50	27
ZSP Nr 5	29	11	12	5
Razem	277	198	330	147

Wnioski wynikające z analizy egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

1. CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli

Z analizy egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w wielu zawodach można zaobserwować znaczące podniesienie wyników egzaminów, a zdawalność jest zdecydowanie powyżej średniej krajowej. Jednakże w wielu zawodach można zaobserwować rozbieżność między dobrymi wynikami w poszczególnych etapach egzaminu, a znacznie niższym wynikiem końcowym. Świadczy to, o tym, że duża grupa zdających posiadających wiedzę

teoretyczną, a nie wykazała się wystarczającymi umiejętnościami praktycznymi. Istotnym problemem jest również niska świadomość pracodawców, dotycząca wagi dyplomu potwierdzającego wykształcenie ucznia w danym zawodzie. Pracodawcy często zadowolają się świadectwem ukończenia szkoły. To powoduje, że uczniom brakuje motywacji do nauki, pojawia się także problem absencji zdających na egzaminie.

2. ZSP Nr 2 w Nowej Soli

W szkole bardzo dobrze wypadły egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Niemalże 100% zdawalności wśród kierunków usługowych, takich jak: fryzjerstwo, mechanika pojazdów samochodowych, sprzedawca, kucharz, ogrodnik czy lakiernik, to dowód na to, że szkoła w pełni realizuje się w kształceniu zawodowym. Największym tegorocznym sukcesem placówki jest 100% zdawalność w Szkole Policealnej na wymagającym kierunku opiekuna medycznego. Ogromne zaangażowanie szkoły i pracowników, w tym specjalistów pozyskanych z rynku pracy, przy niedoposażonych pracowniach i dużej ilości słuchaczy, dało imponujący wynik. Sprawił on, że szkoła mocno zaznaczyła swoją obecność na rynku edukacyjnym. Podstawowe zadania na najbliższe lata dla placówki to przede wszystkim powtarzalność wysokiej zdawalności egzaminów w Branżowej Szkole I stopnia.

3. ZSP Nr 4 w Nowej Soli

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin zdawali uczniowie głównie z podstawy programowej 2019. Wśród zdających były osoby, które zdawały po raz kolejny, jednak zdecydowana większość to uczniowie zdający po raz pierwszy. Od kilku lat najlepszy wynik uzyskują zdający w Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych – powyżej 90% zdawalności. Pozostali uzyskują zdawalność zbliżoną do zdawalności w okręgu i kraju. W szkole są analizowane osiągnięcia uczniów. Analiza uwzględnia możliwości rozwojowe uczniów, a nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskania lepszych wyników przez uczniów.

Na podstawie analizy wyników egzaminów i poprzez monitoring rozwoju ucznia określone są możliwości uczniów. W szkole formułowane są wnioski z analizy osiągnięć uczących się, a ich wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.

Nauczyciele analizując osiągnięcia uczniów sformułowali następujące wnioski :

- dwukrotnie przeprowadzić próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie,
- organizacja zajęć dodatkowych przed egzaminami przekłada się na lepsze wyniki na egzaminach końcowych, uczniowie korzystający z takich zajęć uzyskują lepsze wyniki na egzaminach,
- zwiększona ilość ćwiczeń wpływa na wysokie wyniki.

4. ZSP Nr 5 w Koźuchowie

Uczniowie, którzy uczęszczali na zajęcia oraz aktywnie pracowali na lekcjach, egzamin zdali.. Natomiast pozostałe osoby, które opuściły dużą liczbę godzin oraz wykazywały się mniejszą pracą na zajęciach, egzaminu nie zaliczyły. Podczas egzaminów próbnych należy zwiększyć nacisk na tempo pracy, efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na rozwiązanie zadań, estetykę i poziom wykonywania zadań. Należy zachęcać młodzież do zajęć dodatkowych, monitorować frekwencję i aktywność uczniów na przedmiotach zawodowych oraz przeprowadzać ćwiczenia dotyczące czytania treści ze zrozumieniem. Motywować do nauki i mówić o korzyściach jakie daje przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie, co zwiększa szanse na obecnym rynku pracy, zwrócić większą uwagę na obszary zawodowe, które wypadły słabiej na egzaminie.

V. Egzaminy ósmoklasisty i potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w szkołach specjalnych w Nowej Soli.

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej specjalnej

Tab. 26

Placówka	Ilość zdających	Średni wynik w %		
		język polski	matematyka	język niemiecki
SOSW Nowa Sól	7	36,14	26,86	35,86

- Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Branżowej Szkole I stopnia specjalnej

Tab. 27

Placówka	Kwalifikacja	Ilość zdających	Średni wynik w %
SOSW Nowa Sól	W roku szkolnym 2023/2024 nie było egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – brak absolwentów.		

VI. Losy absolwentów roku szkolnego 2023/2024.

Tab. 28

Szkoła	Typ szkoły	Liczba uczniów kończących naukę w roku szk. 2023/2024	Liczba uczniów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę po ukończeniu nauki
			w uczelniach wyższych	w szkołach dla dorosłych: policealnych/ LO	
LO w Nowej Soli	<i>liceum</i>	112	68	21	9
CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli	<i>liceum</i>	24	5	1	11
	<i>technikum</i>	182	53	18	48
ZSP Nr 2 w Nowej Soli	<i>BS I st.</i>	90	-	39	25
	<i>LO dla Dorosłych</i>	27	-	-	-
	<i>Szkoła Policealna</i>	29	2	-	29
ZSP Nr 4 w Nowej Soli	<i>technikum</i>	66	14	2	53
ZSP Nr 5 w Koźuchowie	<i>technikum</i>	29	9	-	16
	<i>BS I st.</i>	22	-	11	8
SOSW w Nowej Soli	<i>BS I st.</i>	0	-	-	-

Źródło danych:

1. Opracowanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

a) wyniki egzaminu maturalnego 2024,

b) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 2024.

2. Raporty dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowosolski o realizacji zadań oświatowych i wynikach egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach.

Sporządziła:
Bożena Zimna