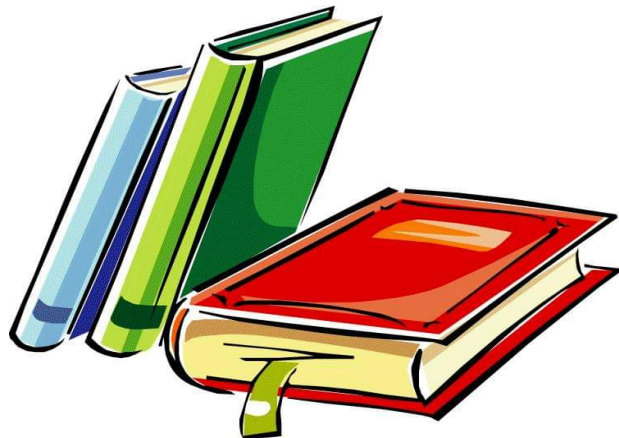


STAROSTWO POWIATOWE W NOWEJ SOLI
Wydział Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
oraz o wynikach egzaminów maturalnych
i zawodowych
w roku szkolnym 2025/2026**



Nowa Sól, październik 2026 r.

I. Informacje wstępne

I.1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Nowosolski

1. Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli
2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli
3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Marii Dąbrowskiej w Nowej Soli
4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Jana Pawła II w Nowej Soli
5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. Leszka Kołakowskiego w Koźuchowie
6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Nowej Soli
7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowej Soli

II. Realizacja zadań oświatowych.

II. 1. Realizacja podjętych działań przez szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2025/2026 zgodnych z ukierunkowaniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tab.1.

Typ szkoły i rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów	Realizacja podjętych działań przez szkołę/ placówkę dla każdego ucznia zgodnych z ukierunkowaniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wysokość środków w zł otrzymanych na realizację zadań wykazanych w kol. 3
1	2	3	4
Liceum Ogólnokształcące			
Liceum Ogólnokształcące Zespół Aspergera	12	Zindywidualizowanie procesu nauczania w oparciu o zalecenia z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z rehabilitantem, trening umiejętności społecznych. Doraźne konsultacje z psychologiem szkolnym.	683.997,-
Liceum Ogólnokształcące słabe widzenie	4		
Liceum Ogólnokształcące niepełnosprawność ruchowa	3		
Liceum Ogólnokształcące słabe słyszenie	1		
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk”			
Technikum niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	2	Praca indywidualna z uczniem – zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem szkolnym, porady i konsultacje/ praca indywidualna – na bieżąco i wg potrzeb ucznia przez zespół nauczycieli uczących. Stała współpraca z rodzicami uczniów oraz z PPP w Nowej Soli. Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych w ramach programu rządowego. Zajęcia rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne.	510.370,-
Technikum zespół Aspergera	9		
Technikum słabe słyszenie	3		
Technikum niesłyszący	1		
Technikum Słabe widzenie	1		

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2			
Branżowa Szkoła I Stopnia zagrożenie niedostosowaniem społecznym	6	Zajęcia rewalidacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; indywidualizacja pracy z uczniem; dostosowanie warunków kształcenia do potrzeb ucznia; indywidualna pomoc pedagoga szkolnego.	353.686,-
Branżowa Szkoła I Stopnia niepełnosprawność w stopniu lekkim	3		
Branżowa Szkoła I Stopnia słabe widzenie	2		
Branżowa Szkoła I Stopnia zespół Aspergera	3		
Branżowa Szkoła I Stopnia niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	2		
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4			
Technikum słabe widzenie; niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	3	Zajęcia rewalidacyjne. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Terapia psychologiczna.	612.424,-
Technikum słabe słyszenie	2		
Technikum niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4		
Technikum niepełnosprawność sprzężona, w tym z zespołem Aspergera	3		
Branżowa Szkoła I Stopnia niepełnosprawność sprzężona, w tym z zespołem Aspergera	8		
Branżowa Szkoła I Stopnia niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2		
Branżowa Szkoła I Stopnia słabe widzenie; niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	2		
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5			
Technikum Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	5	Zajęcia rewalidacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia logopedyczne. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych.	282.716,-
Technikum niepełnosprawność w stopniu lekkim	1		
Technikum niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	1		
Technikum zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1		
Branżowa Szkoła I Stopnia niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2		
Branżowa Szkoła I Stopnia zagrożenie niedostosowaniem społecznym	3		

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy			
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	40	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu -organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych. Dostosowanie organizacji klas/ zespołów do rodzaju niepełnosprawności uczniów, zatrudnienie pomocy nauczyciela. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Opracowanie indywidualnych programów rewalidacyjno- wychowawczych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Realizacja nauczania indywidualnego, indywidualnych zajęć rewalidacyjno -wychowawczych oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	16.611.310,-
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/ znacznym	27		
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	28		
niepełnosprawności sprzężone i autyzm	100		
wychowankowie SOSW (internat)	8		

II. 2. Kontrole nadzoru pedagogicznego przeprowadzone przez KO w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026.

Tab. 2.

Szkoła/placówka	Rodzaj kontroli planowana/ doraźna	Zakres kontroli	Wnioski i zalecenia nadzoru pedagogicznego	Realizacja wniosków i zaleceń zawartych w kol. 4
1	2	3	4	5
Liceum Ogólnokształcące	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk”	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Nie były przeprowadzane kontrole z nadzoru pedagogicznego.			

II.3. Realizacja podjętych działań przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowej Soli.

- Liczba osób objętych rejonem działania poradni – 14.736
- Liczba dzieci i młodzieży przyjętych przez poradnię – 1.432

- Działalność diagnostyczna poradni.

Tab. 3

<i>Rodzaje diagnoz</i>	<i>Dzieci do 3 roku życia</i>	<i>Dzieci w wieku przedszkolnym</i>	<i>Uczniowie szkół podstawowych</i>	<i>Uczniowie szkół ponadpodstawowych</i>	<i>Młodzież nie ucząca się i nie pracująca</i>
psychologiczna	25	341	710	91	1
pedagogiczna	28	255	723	101	1
logopedyczna	56	365	254	2	0
lekarska	6	115	263	57	0
Ogółem	115	1076	1950	251	2

- Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom.

Tab. 4

<i>Formy pomocy</i>	<i>Pedagodzy i psycholodzy szkolni</i>	<i>Nauczyciele (w tym wychowawcy)</i>	<i>Rodzice</i>	<i>Wychowawcy placówek</i>	<i>Inni</i>
Treningi (ilość osób)	0	0	0	0	0
Warsztaty **	17/100	0	10/90	0	0
Terapia rodzin (liczba rodzin)	0	0	10/8	0	0
Rady pedagogiczne **	6/66	3/37	0	10	0
Prelekcje, wykłady **	15/40	22	1/12	0	1/16
Inne *: Rozmowy/konsultacje	170	15	445	60	26

*liczba osób, **liczba spotkań/ilość uczestników

- Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży w poradni.

Tab. 5

<i>Formy pomocy</i>	<i>Ilość osób</i>
Terapie logopedyczne	280
Terapie psychologiczne, w tym psychoterapie	253
Socjoterapia	0
Doradztwo zawodowe	600
Konsultacje psychologiczne	833
Terapie pedagogiczne	290
Pomoc indywidualna	363
Terapie grupowe	0
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	329
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach	216
Porady bez badań	203
Obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć	49
Konsultacje różne (porady telefoniczne oraz z wykorzystaniem komunikatorów informatycznych)	243
Ogółem	3659

- Wydane orzeczenia i opinie.

Tab. 6

<i>Rodzaj wydanego orzeczenia/opinii</i>		<i>Ilość orzeczeń/opinii</i>
O potrzebie kształcenia specjalnego	Niesłyszących i słabo słyszących	9
	Niewidomych i słabo widzących	22
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	36
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	31
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	133
	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	44
	Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	45
	Niedostosowanych społecznie	0
O potrzebie indywidualnego nauczania		110
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		7
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		0
Uchylające		0
Odmowne		0
Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka		77
Inne opinie		881
Ogółem		1399

Działalność poradni to również:

- diagnoza i terapia z zakresu integracji sensorycznej,
- sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych,
- interwencje kryzysowe na terenie placówek oświatowych oraz w miejscu zamieszkania uczniów,
- udział w szkoleniowych radach pedagogicznych,
- prowadzenie punktów konsultacyjnych dla rodziców i nauczycieli,
- terapia metodą Biofeedback,
- indywidualne terapie z uczniami mającymi trudności w czytaniu i pisaniu,
- indywidualne terapie dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi: zaburzenia osobowości, zaburzenia zachowania,
- terapia przetwarzania słuchowego.

II. 4. Współpraca szkół/placówek z instytucjami, np. uczelniami wyższymi, pracodawcami.

Tab. 7

<i>Szkoła/ placówka</i>	<i>Nazwa instytucji współpracującej ze szkołą, np. uczelnie wyższe, pracodawcy, zarówno w kraju, jaki z zagranicy</i>	<i>Zakres współpracy</i>
LO Nowa Sól		
	Liceum Przyrodniczo-Matematyczne Ivano-Frankivsk (Ukraina)	Współpraca partnerska szkół, wymiana uczniów.
	Uniwersytet Zielonogórski – Wydziały: Biologii, Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, Prawa i Administracji, Humanistyczny, Romanistyki, Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska.	Współpraca patronacka, naukowa i partnerska, zajęcia dla uczniów, podnoszenie kwalifikacji dla nauczycieli, udział młodzieży w wykładach, debatach, konkursach i wydarzeniach.
	Warsztaty Terapii Zajęciowej; Centrum Aktywności Społecznej; Dom Pomocy Społecznej Belcz.	Współpraca wolontariacka.
CKZiU „Elektryk” Nowa Sól	Uczelnie wyższe, w tym: Uniwersytet Zielonogórski, PWSZ w Głogowie, Politechnika Wrocławska, Politechnika Poznańska, WSZ w Legnicy, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Wrocławski, Wyższa Szkoła Bankowa.	Pracownicy uczelni spotykają się z uczniami w zakresie doradztwa zawodowego, propagowania informacji o możliwościach dalszego kształcenia i rozwoju uczniów.
	Szkoły partnerskie w Niemczech: WSA ausbildungswerkstatt Furstenwalde, w Ukrainie: 23 Liceum Uniwersytetu Przykarpackiego szkoła I-III stopnia w Iwano-Frankiwsku, 13 Szkoła Techniczna w Iwano-Frankiwsku, Myketynecka Szkoła I-III stopnia w Myketyncach obwód IwanoFrankiwsk.	Kształcenie w zakresie przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.
	4 Zielonogórski Pułk Przeciwlotniczy, Wojskowa Komenda Uzupełnień w Żaganiu, 34 Brygada Kawalerii Pancerniej w Żaganiu, Samodzielna Jednostka Strzelecka 3006, Nadodrzański Oddział Straży Granicznej.	Współpraca w zakresie szkolenia uczniów Oddziałów Przygotowania Wojskowego.
ZSP Nr 2 Nowa Sól	Pracodawcy, Cech Rzemiosł Różnych oraz Cech Rzemiosł Różnych Handlu i Przedsiębiorczości	Udział w procesie kształcenia młodocianych pracowników, promocja szkolnictwa branżowego
	Lubuska Komenda OHP	Kształcenie młodocianych pracowników, udział w konferencjach dotyczących zagadnień prawnych i organizacyjnych kształcenia młodocianych.
	Centrum Aktywności Społecznej; Polski Czerwony Krzyż; Stowarzyszenie Nowosolska Paczka; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie; Fundacja Jupi.	Współpraca wolontariacka.
	Pracodawcy z terenu Powiatu Nowosolskiego.	Stały kontakt z pracodawcami, którzy kształcą młodocianych pracowników będących uczniami szkoły.

ZSP Nr 4 Nowa Sól	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	Olimpiada Logistyczna.
	NORD, JOST, MAZEL, ALUMETAL, ABFOODS Polska Sp. z o.o., NOWAVENT z Nowej Soli	„Dzień spotkania z zawodem”.
	Uniwersytet Gdański.	VIII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno - Logistycznej
	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu.	XII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno- Logistycznej
	Stowarzyszenie Nowosolska Paczka	Współpraca wolontariacka.
ZSP Nr 5 Kozuchów	Wojskowe Centrum Rekrutacji w Żaganiu, 11 Pułk Logistyczny w Nowogrodzie Bobrzańskim.	Współpraca w zakresie szkolenia uczniów Oddziałów Przygotowania Wojskowego.
	Pracodawcy.	Stały kontakt z pracodawcami, którzy kształcą młodocianych pracowników będących uczniami szkoły.
SOSW Nowa Sól	Uniwersytet Zielonogórski	Praktyki dla studentów oligofrenopedagogiki, prowadzenie konsultacji i konferencji metodycznych.
	Urząd Miasta w Nowej Soli	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych, pozyskiwanie funduszy na działalność Szkolnego Klubu Ekologa.
	Olimpiady Specjalne Oddział Regionalny - Lubuskie	Udział uczniów w zawodach sportowych na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim; organizacja dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów ośrodka, organizacja obozów i zawodów.
	Regionalne Centrum Informacji Europejskiej	Prowadzenie lekcji europejskich dla uczniów zakresie wiedzy o Unii Europejskiej, udział w konkursach, organizacja gry miejskiej.
	Nadleśnictwo Nowa Sól	Organizacja wycieczek o tematyce ekologicznej, organizacja konkursu przyrodniczo-historycznego dla placówek kształcenia specjalnego.
	Bank PKO	Prowadzenie Szkolnej Kasy Oszczędności, organizacja konkursów, pozyskiwanie funduszy.
	Stowarzyszenie „Radość”	Organizacja Powiatowej Olimpiady „Radość”; prowadzenie Klubu Aktywnego Rodzica oraz Centrum Wolontariatu.
	Biblioteka Miejska w Nowej Soli	Prowadzenie zajęć bibliotecznych, realizacja projektów edukacyjnych, organizacja wystaw i wernisaży.
	Narodowa Agencja Programu Erasmus+	Realizacja projektów – mobilność kadry w ramach uzyskanej akredytacji na lata 2022-2027 – doskonalenie kadry pedagogicznej.

	Szkoły Ponadpodstawowe Powiatu Nowosolskiego; Centrum Aktywności Społecznej; Warsztaty Terapii Zajęciowej; Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji	Wspólna organizacja akcji charytatywnych, kampanii społecznych zwiększających wiedzę nt. osób z niepełnosprawnościami, organizacja wolontariatu.
	Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży „Caritas”; Polski Czerwony Krzyż	Organizacja pomocy świątecznej dla wychowanków placówki. Organizacja konkursów, realizacja projektów i warsztatów dla uczniów.
PPP Nowa Sól	Uniwersytet Zielonogórski	Wykorzystywanie doświadczeń i dorobku naukowego oraz potencjału i pozycji poradni dla dalszych działań służących dobru obu stron, praktyka studencka.
	Sąd Rodzinny i Nieletnich; Kuratorzy Sądowi	W sprawach toczących się przeciwko rodzicom dzieci, które są klientami poradni.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Konsultacje w sprawach dzieci/uczniów.
	Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Kozuchowie	Konsultacje w sprawach wychowawczych.
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej – asystenci rodziny.	Wspomaganie wychowawcze roli rodziców.
	Lubuska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy	Współpraca i rozpowszechnianie procesu rekrutacji kandydatów do OHP, popularyzacja informacji o działalności i misji OHP.

II. 5. Realizacja innych zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku 2025 i 2026 Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. opiniowało arkusze i aneksy organizacji pracy szkół i placówek na lata szkolne 2025/2026 i 2026/2027.

W LO w Nowej Soli monitorowana była realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego oraz udziału uczniów w realizacji podstawy programowej; nie wniesiono żadnych zaleceń oraz negatywnych wniosków.

W SOSW:

- Plan monitorowania przebiegu i skuteczności działań podejmowanych w placówce:
 - monitorowanie osiągnięć uczniów - diagnoza uczniów rozpoczynających edukację oraz po każdym etapie edukacyjnym, bieżąca diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów na podstawie bieżącego oceniania,
 - monitorowanie działań związanych z pomocą psychologiczno - pedagogiczną, wnioskowanie o dodatkowe zajęcia lub o rezygnacji z zajęć specjalistycznych, realizacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
 - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego – analiza dokumentacji, pisma do rodziców w przypadku niezrealizowania obowiązku szkolnego, wizyty w domach rodzinnych,
 - organizacja pracy zespołowej nauczycieli – powołanie zespołów zadaniowych i monitorowanie realizacji założonych zadań,
- Plan kontroli przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności statutowej placówki:
 - prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,
 - organizacja zajęć rewalidacyjnych w oparciu o zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

- poprawność opracowania Indywidualnych Programów edukacyjno-terapeutycznych oraz Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów pod kątem realizacji zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

3. Planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i porad:

- diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli,
- organizacja szkoleń / warsztatów zgodnie z potrzebami placówki : w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością sprzężoną oraz wprowadzania alternatywnych metod komunikacji,
- dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.

II. 6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami szkół i placówek oświatowych, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na dofinansowanie form doskonalenia nauczycieli, stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, określonych uchwałą Nr 6/2025 Zarządu Powiatu Nowosolskiego z dnia 30 stycznia 2025 r. *w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia w roku 2025.*

W ubiegłym roku budżetowym placówki mogły wykorzystać na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli kwotę w wysokości 235.137,25 zł.

Całość dofinansowania wykorzystał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Soli.

Całej wysokości środków nie wykorzystały:

- Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli – 18,89 zł,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli – 33.842,81zł,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli – 4.845,30 zł,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli – 1.253,24 zł,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Kozuchowie – 2.756,60 zł,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowej Soli – 35,92 zł.

Środki zostały zwrócone do Starostwa Powiatowego.

Jednostki oświatowe wykorzystały 81,82% ogólnej kwoty środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia nauczycieli w roku 2025 co stanowi kwotę 192.384,49 zł.

Środki na dofinansowanie kształcenia i doskonalenia nauczycieli wykorzystano w formach doskonalenia przedstawionych w załączonej tabeli.

I. Udział nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych, innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli – 93.330,13 zł.

LO – 92 os., CKZiU – 22 os., ZSP Nr 2 – 90 os., ZSP Nr 4 – 62 os., ZSP Nr 5 – 2 os., SOSW – 16 os.,

II. Udział nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli – 27.248,45 zł.

LO – 1 os., CKZiU – 9 os., ZSP Nr 2 – 1 os., ZSP Nr 4 – 8 os., ZSP Nr 5 – 27 os., SOSW – 17 os., PPP – 15 os.

III. Wspomaganie szkół oraz prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki – 289,00 zł.

LO – 289,00 zł

IV. Koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli – 31.028,42 zł.

ZSP Nr 4 – 12.000,00 zł., SOSW 19.028,42 zł.

V. Przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, w tym koszty druku i ich dystrybucji – 23.703,02 zł.

CKZiU – 11.276,50 zł., ZSP Nr 4 – 6.940,00 zł., ZSP Nr 5 1.210,00 zł, SOSW – 4.276,52 zł.

VI. Koszty podróży służbowej związane z udziałem w formach dokształcania i doskonalenia – 16.785,47 zł.

LO – 2.623,96 zł., CKZiU – 11.276,50 zł, ZSP Nr 4 – 6.940,00 zł., ZSP Nr 5 – 1.210,00 zł., SOSW – 4.276,52 zł.

Tab.8. Wykorzystanie środków na doskonalenia zawodowe nauczycieli przez poszczególne placówki w roku 2025.

Szkoła/placówka	Kwota przyznana w zł	Kwota wykorzystana w zł	% wykorzystania
1	2	3	4
LO	23.172,79	23.153,90	99,92
CKZiU „Elektryk”	70.990,00	37.147,19	52,33
ZSP Nr 2	30.040,00	25.194,70	83,87
ZSP Nr 4	32.064,00	30.810,76	96,09
ZSP Nr 5	14.210,00	11.453,40	80,60
SOSW	50.647,46	50.647,46	100
PPP	14.013,00	13.977,08	99,74
Razem	235.137,25	192.384,49	81,82

II. 7. Stypendia i nagrody Starosty Nowosolskiego

Na podstawie *Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia sportowe uczniom*, przyznawane są nagrody rzeczowe Starosty Nowosolskiego „Absolwent Roku” oraz stypendia za wyniki w nauce, za wybitne osiągnięcia naukowe (konkursy, olimpiady) oraz za szczególne osiągnięcia sportowe. Nagrody przyznaje Starosta uczniowi kończącemu naukę w danej szkole, który zdobył najwyższą średnią ocen z zajęć edukacyjnych w cyklu kształcenia oraz co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania.

W 2026 r. za rok szkolny 2025/2026 dziesięciu uczniów otrzymało tablety o łącznej wartości 8.980,00 zł.

Stypendia za wyniki w nauce, za wybitne osiągnięcia naukowe (konkursy, olimpiady) oraz za szczególne osiągnięcia sportowe, przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej w ramach środków przyznanych na ten cel w budżecie szkoły przez organ prowadzący.

Informacja na temat przyznanych i wypłaconych stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych Powiatu Nowosolskiego w roku szkolnym 2025/2026

Tab. 4

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj przyznanego stypendium			
		za wyniki w nauce	za wybitne osiągnięcia naukowe (konkursy olimpiady)	za szczególne osiągnięcia sportowe	razem liczba przyznanych stypendiów w szkole
1.	Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli	133	11	6	150
2.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli	171	1	9	181
3.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli	87	-	2	89
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli	53	-	4	57
5.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Kożuchowie	15	-	8	23
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Soli	4	-	16	20
Razem:		463	12	45	520

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie ww. szkół otrzymali stypendia w wysokości 240,00 zł.

II. 8. Realizacja działań w zakresie zadań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych

1) Kierowanie do kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego uczniów w roku szkolnym 2025/2026:

- do kształcenia specjalnego skierowano 72 uczniów,
- przeprowadzono 26 procedur związanych z kierowaniem do Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii,
- wydano zgody na indywidualne i zespołowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla 28 uczniów SOSW; nauczanie indywidualne dla 2 uczniów SOSW w Nowej Soli oraz dla 32 uczniów ze szkół ponadpodstawowych (LO – 2, CKZiU „Elektryk” – 11, ZSP Nr 2 – 9, ZSP Nr 4 – 9, ZSP Nr 5 – 1) oraz wydano zgody na: dodatkowe zajęcia rewalidacyjne dla 7 uczniów ze szkół ponadpodstawowych (ZSP Nr 2 – 5, LO – 2), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla 3 uczniów (CKZiU „Elektryk” – 2, ZSP Nr 4 – 1). Zawarto 14 porozumień z dyrektorem SOSW w Nowej Soli w sprawie organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2) Weryfikacja projektów i przedłożenie do zatwierdzenia arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych w miesiącach maju i wrześniu 7 placówek oraz zatwierdzanie w ciągu całego roku aneksów do arkuszy.

3) Współpraca ze strukturami związkowymi w zakresie przewidzianym przez ustawodawcę ZNP, NSZZ „Solidarność”, WZZ „Solidarność-Oświata”, OZZ Alternatywa, OPZZ Województwa Lubuskiego, OZZ „Nasza Sprawa”.

4) Współpraca z Ministerstwem Edukacji Narodowej dotyczyła wniosków o środki

z rezerwy na uzupełnienie dochodów JST w obszarze oświaty.

- w 2025 r. został złożony wniosek z tytułu:

a) „Dofinansowanie innych zadań o jednorazowym charakterze”.

Wnioskowano o kwotę 172.150,- zł, m.in. na aktualizację systemu Windows 10, zakup oprogramowania Windows 11, dla:

- PPP	- 14.100,- zł,
- LO w CKZiU „Elektryk”	- 10.000,- zł,
- Technikum w CKZiU „Elektryk”	- 40.000,- zł,
- Technikum w ZSP Nr 5	- 5.000,- zł,
- BS I st. w ZSP Nr 5	- 5.000,- zł,
- BS I st. w ZSP Nr 2	- 32.970,- zł,
- Szkoła Podstawowa Specjalna w SOSW	- 8.338,- zł,
- BS I st. w SOSW	- 6.822,- zł,
- SPdP w SOSW	- 7.580,- zł,
- Technikum w ZSP Nr 4	- 7.440,- zł,
- LO im. K. K. Baczyńskiego	- 34.900,- zł.

Wniosek rozpatrzony przez MEN. Powiat nie otrzymał dofinansowania.

5) W 2025 r. został złożony wniosek do Ministerstwa Cyfryzacji na realizację zadania pn. „Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów dla inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych”.

W ramach tego zadania jednostkom oświatowym Powiatu Nowosolskiego nieodpłatnie został przekazany sprzęt, który został wydany niżej wymienionym szkołom:

- LO im. K. K. Baczyńskiego (29 szt. laptopów, 17 szt. tabletów oraz 9 szt. laptopów przeglądarkowych) – 25.071,09 zł,
- Technikum w CKZiU „Elektryk” (42 szt. laptopów, 25 szt. tabletów oraz 11 szt. laptopów przeglądarkowych) – 36.869,25 zł,
- Branżowa Szkoła I stopnia w ZSP Nr 2 (33 szt. laptopów, 19 szt. tabletów oraz 10 szt. laptopów przeglądarkowych) – 16.260,60 zł,
- Technikum w ZSP Nr 4 (5 szt. laptopów) – 14.329,50 zł,
- Branżowa Szkoła I stopnia w ZSP Nr 4 (5 szt. laptopów) – 14.329,50 zł,
- Technikum w ZSP Nr 5 (10 szt. laptopów, 6 szt. tabletów oraz 3 szt. laptopów przeglądarkowych) – 8.8480,62 zł,
- Branżowa Szkoła I stopnia w ZSP Nr 5 (10 szt. laptopów, 6 szt. tabletów oraz 3 szt. laptopów przeglądarkowych) – 28.659,00 zł,
- Szkoła Podstawowa Specjalna w SOSW (9 szt. laptopów, 5 szt. tabletów, 3 szt. laptopów przeglądarkowych) -25.793,10 zł,
- Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w SOSW (10 szt. laptopów) – 28.659,00 zł,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w SOSW (6 szt. laptopów) – 17.195,40 zł.

Umowa zawarta z Ministerstwem Cyfryzacji. Sprzęt przekazany do szkół.

6) W 2026 roku Powiat Nowosolski otrzymał sprzęt dla zadań finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO):

- C12L *Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego dla inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji.*

Umowa nieodpłatnego przekazania sprzętu nr C12L/8727/2025 z dnia 13 października 2025 r. zawarta pomiędzy Ministrem Cyfryzacji a Powiatem Nowosolskim, w ramach, której szkołom zostały przekazane zestawy, składające się z następujących elementów o łącznej wartości 121.893,00 zł: tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamera, statyw wysoki, hub usb, instrukcja obsługi.

- Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli (9 zestawów – 10.970,37 zł).
- Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli (9 zestawów – 10.970,37 zł).
- Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli (18 zestawów – 21.940,74 zł).
- Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli (18 zestawów – 21.940,74 zł)
- Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli (7 zestawów – 8.532,51 zł).
- Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Koźuchowie (7 zestawów - 8.532,51 zł).
- Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Koźuchowie (5 zestawów – 6.094,65 zł).
- Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli (11 zestawów – 13.408,23 zł).
- Branżowa Szkoła I stopnia Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli (8 zestawów - 9.751,44 zł).
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej (8 zestawów – 9.751,44 zł).

• *C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach dla inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji” w ramach Komponentu C „Transformacja cyfrowa”.*

Umowa nieodpłatnego przekazania sprzętu nr C13L/AI/14948/2026 z dnia 12 stycznia 2026 r. zawarta pomiędzy Ministrem Cyfryzacji a Powiatem Nowosolskim, w ramach, której szkołom zostały przekazane zestawy o łącznej wartości 1.552.653,60 zł (każdy o wartości 155.265,36 zł), do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI), każdy składający się z następujących elementów: laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela), jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza), urządzenie sieciowe AP z WiFi, mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem, kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki), oprogramowanie (1 komplet).

- Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli (1 zestaw).
- Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli (1 zestaw).
- Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli (1 zestaw).
- Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli (1 zestaw).
- Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli (1 zestaw).
- Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Koźuchowie (1 zestaw).
- Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Koźuchowie (1 zestaw).
- Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli (1 zestaw).
- Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli (1 zestaw).
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej (1 zestaw).

7) W 2025 r zostały zawarte umowy o udzielenie dofinansowania na zatrudnienie asystenta międzykulturowego w ramach Modułu I – Pomoc asystenta – Program „Przyjazna szkoła” w:

2025 r. dla:

- Technikum w CKZiU „Elektryk” na kwotę 18.664,- zł,

2026 r. dla:

- Technikum w CKZiU na kwotę 57.672,00 zł,

- Branżowej Szkoły I stopnia w ZSP Nr 2 na kwotę 57.672,00 zł.

8) W 2025 r. został złożony wniosek o bon na zakup laptopa dla nauczycieli, którzy z różnych przyczyn nie otrzymali tego wsparcia dla:

- jednego nauczyciela z Technikum w ZSP Nr 4,

- czterech nauczycieli z Branżowej Szkoły I stopnia w ZSP Nr 2,
na łączną kwotę 12.500,- zł

9) W 2025 r. został złożony wniosek dot. Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 – „Cyfrowy Uczeń”, w którym jednostki samorządu terytorialnego mogły uzyskać wsparcie finansowe dla szkół i placówek edukacyjnych m.in. na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych, nowoczesnych narzędzi oraz na szkolenia nauczycieli z obsługi urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład narzędzi zakupionych w programie.

Wniosek złożono dla:

- Liceum Ogólnokształcącego na kwotę 60.000,00 zł,

- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na kwotę 75.000,00 zł.

Dofinansowania nie otrzymano.

9) Przeprowadzono egzaminy dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego:

- w roku 2025: sesja letnia – 7 egzaminów,

- w roku 2026: sesja letnia – 5 egzaminów.

10) Przygotowanie umów oraz rozliczenie dotacji z budżetu Powiatu:

a) w roku 2025:

- dotacja dla Miejskiej Biblioteki Publicznej w Nowej Soli – w kwocie 223.026,06 zł,

- dotacja dla Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze za uczniów klas wielozawodowych szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowosolski, skierowanych na turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w kwocie 118.100,00 zł.

Dotacje za 2025 r. zostały rozliczone w styczniu 2026 r.

b) w roku 2026:

- dotacja dla Miejskiej Biblioteki Publicznej w Nowej Soli – w kwocie 258.661,51 zł,

- dotacja dla Zespołu Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze za uczniów klas wielozawodowych szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowosolski, skierowanych na turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (od stycznia do czerwca) w kwocie 140.400,00 zł.

10) Realizacja zadań (składanie wniosków i rozliczanie), na które Powiat otrzymał/otrzyma dotacje:

a) dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz w stopniu umiarkowanym lub znacznym - dotacja dla SOSW w Nowej Soli w 2025 r. w wysokości 38.019,48 zł oraz w 2026 r. w wysokości 51.493,87 zł,

b) dotacja celowa z Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, na

wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w roku szkolnym 2025/2026 - dotacja dla SOSW w Nowej Soli w 2025 r. w wysokości 761,69 zł,

c) dotacja z Gminy Nowa Sól Miasto na bieżącą działalność Młodzieżowej Orkiestry Dętej przy CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli – rok 2025 – w wys. 20.000,- zł; rok 2026 w wys. 20.000,00- zł,

d) dotacja z Gminy Nowa Sól Miasto na częściowe pokrycie kosztów utrzymania hali sportowej przy CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli – rok 2025 w wys. 30.000,- zł,

e) dotacja na zadania z zakresu administracji rządowej, dotyczącego realizacji zadań: „Wsparcie dla kobiet w ciąży i ich rodzin” oraz „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny”, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W 2025 r. dotację otrzymały: ZSP Nr 2 – 400,00 zł oraz PPP – 110.000,- zł, w 2026 r. dotację otrzymały: ZSP Nr 2 – 400,00 zł oraz PPP – 110.000,- zł,

f) dotacja na zakup książek do bibliotek szkolnych w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. W 2024 r. zostały złożone wnioski na rok 2025. 27.000,- zł, dotację otrzymały:

- Technikum w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli – 12.000,- zł,
- BS I stopnia w ZSP Nr 4 w Nowej Soli – 12.000,- zł,
- BS I stopnia Specjalna w SOSW w Nowej Soli – 3.000,- zł,

g) dotacja celowa z budżetu państwa w łącznej wysokości 83.331,00 zł na realizację zadania w 2025 r. w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pn.: „Wyjście z klasą” dla:

- Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli – 60.131,00 zł,
- Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli 3.760,00 zł,
- Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli – 1.240,00 zł,
- Branżowej Szkoły I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli – 3.900,00 zł,
- Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli – 4.400,00 zł,
- Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli – 3.200,00 zł,
- Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli – 6.700,00 zł,

h) wniosek o dofinansowanie na utworzenie Młodzieżowej Rady Powiatu Nowosolskiego, złożony w ramach konkursu Regrantingu „Aktywna Młodzież”, realizowanego przez Stowarzyszenie Centrum Rozwoju Edukacji Obywatelskiej CREO w Poznaniu i dofinansowanego ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

Wniosek został oceniony przez ekspertów i zarekomendowany do dofinansowania na kwotę 10.000,- zł.

W związku z powyższym na podstawie zawartej Umowy Nr 35/50/AMR/2025 z dnia 5 września 2025 r. o zlecenie mikrodotacji w ramach Konkursu Regrantingu „Aktywna Młodzież”, dokonano zakupu sprzętu i materiałów na potrzeby Młodzieżowej Rady Powiatu Nowosolskiego: namiot z LOGO, stół i ławki cateringowe rozkładane, tablet z ładowarką sieciową, aparat fotograficzny, materiały promocyjne (roll-up, magnesy i długopisy z LOGO, koszulki T-SHIRT z LOGO).

III. Egzamin maturalny 2026.

Do egzaminu maturalnego z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2026 roku przystąpili tegoroczni absolwenci szkół ponadpodstawowych (4-letnich liceów ogólnokształcących, 5-letnich techników), którzy zadeklarowali przystąpienie do egzaminu maturalnego.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2026 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej na poziomie podstawowym z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego
- 2) w części ustnej bez określania poziomu z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz części ustnej (bez określania poziomu) egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. W 2026 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego z tego języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole w zakresie dwujęzycznym.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2026 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2026 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. Absolwenci z lat ubiegłych przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2015 albo w Formule 2023.

Aby uzyskać maturę, abiturient musi uzyskać minimum 30 proc. punktów z egzaminów obowiązkowych. Wynik egzaminu z przedmiotu do wyboru nie ma wpływu na uzyskanie świadectwa maturalnego (nie ma progu zaliczeniowego), służy tylko przy rekrutacji na studia.

Abiturienci, którzy nie mogli przystąpić do egzaminów w sesji majowej, a uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, mogli przystąpić do nich w sesji dodatkowej w czerwcu.

Maturzysta, który nie zdał jednego obowiązkowego egzaminu, miał prawo do poprawki pod koniec sierpnia. Abiturient, który nie zdał więcej niż jednego egzaminu, może poprawiać je dopiero za rok.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Nowosolski do egzaminu maturalnego podeszło 480 tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży i dorosłych (młodzież – 450 osób, dorośli – 30 osób). Wśród tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży podchodzących do matury, 222 osoby to absolwenci liceów ogólnokształcących, natomiast 228 osób to absolwenci technikum.

Tab. 10.

Odsetek tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży i dorosłych przystępujących do matury w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Nowosolski – **sesja majowa**.

Jednostka oświatowa	Dane za rok szkolny 2025/2026			Odsetek przystępujących do matury - z ogólnej liczby absolwentów klas maturalnych w %
	Liczba uczniów rozpoczynających naukę w roku szkolnym 2025/2026 w klasie maturalnej	Liczba uczniów kończących naukę w roku szkolnym 2025/2026 w klasie maturalnej	z tego: przystępujących do matury	
1	2	3	4	5
Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli	203	197	197	100
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli	188	174	166	95,40
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli	54	47	30	63,83
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli	89	86	69	80,23
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Kożuchowie	33	31	18	58,06
Razem	567	535	480	89,72

Odsetek tegorocznych absolwentów przystępujących do matury w poszczególnych szkołach jest bardzo zróżnicowany - od 100% do 58,06%. Najwyższy wskaźnik odnotowano w Liceum Ogólnokształcącym w Nowej Soli, natomiast najniższy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Kożuchowie. Do matury przystąpiło 89,72% tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych powiatu nowosolskiego.

Z porównania liczby uczniów rozpoczynających i kończących naukę w klasach maturalnych wynika, że 5,64% uczniów i słuchaczy zrezygnowało z nauki w trakcie roku szkolnego 2025/2026.

Podstawowym kryterium oceny egzaminu maturalnego jest zdawalność. Zjawisko to wśród tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży i dorosłych w województwie lubuskim oraz w Powiecie Nowosolskim obrazuje poniższe zestawienie (dane z OKE – łącznie z sesją dodatkową i poprawkową).

Tab. 11.

	Wszyscy zdający			w tym:					
				absolwenci 4-letnich liceów ogólnokształcących			absolwenci 5-letnich techników		
	przystąpiło	zdało/ zdawalność	nie zdało	przystąpiło	zdało/ zdawalność	nie zdało	przystąpiło	zdało/ zdawalność	nie zdało
	1	2	3	5	6	7	9	10	11
lubuskie - liczby	7463	6522	941	4572	4205	367	2857	2307	550
lubuskie - %	100	87,40	12,60	100	92,00	8,00	100	80,70	19,30
szkoły powiatowe - liczby	480	419	61	252	229	23	228	190	38
szkoły powiatowe - %	89,72	87,29	12,71	93,68	90,87	9,13	85,71	83,33	16,67

Tegoroczny wskaźnik zdawalności matur w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych w Powiecie Nowosolskim wynosi 87,29% i jest nieznacznie niższy od zdawalności w województwie lubuskim (87,40%).

Jednakże wskaźnik zdawalności w szkołach powiatowych w podziale na szkoły dla młodzieży i dorosłych przedstawia się następująco:

- łącznie szkoły dla młodzieży – zdawalność 91,11%, w tym: LO – 99,10%, Technikum – 83,33%,
 - łącznie szkoły dla dorosłych (tylko LO) – zdawalność 30,00%,
- słaba zdawalność w LO dla dorosłych znacznie obniża całkowity wskaźnik zdawalności matur w szkołach ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim.

Tab.12.

Wskaźniki zdawalności matur w 2026 r. w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Nowosolski – sesja majowa.

Typ szkoły	Liczba uczniów rozpoczynaj. naukę w klasach maturalnych w roku szk. 2025/2026	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w roku szk. 2025/2026	Liczba tegorocznych absolwentów przystępujących w 2026 r. do egzaminu maturalnego	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Wskaźnik zdawalności w %
1	2	3	4	5	6
Liceum Ogólnokształcące w Nowej Soli	203	197	197	193	97,97
CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli w tym:	188	174	166	136	81,93
Liceum Ogólnokształcące	26	25	25	20	80,00
Technikum	162	149	141	116	82,27
ZSP Nr 2 w Nowej Soli w tym:	54	47	30	5	16,67
Technikum	-	-	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	54	47	30	5	16,67
ZSP Nr 4 w Nowej Soli w tym:	89	86	69	40	57,97
Technikum	89	86	69	40	57,97
ZSP Nr 5 w Koźuchowie w tym:	33	31	18	13	72,22
Technikum	33	31	18	13	72,22
Ogółem w tym:	567	535	480	387	80,63
w szkołach dla młodzieży	513	488	450	382	84,89
w szkołach dla dorosłych	54	47	30	5	16,67

Najwyższym wskaźnikiem zdawalności w terminie głównym (majowym) wyróżniają się Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli oraz Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli.

Tab. 13. Wyniki matur 2026 tegorocznych absolwentów szkół dla młodzieży **po sesji dodatkowej i poprawkowej.**

Szkola/ placówka	Typ szkoły	Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2025/2026	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2025/2026	Sesja majowa					Sesja poprawkowa				Ogółem			
				przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	absolwenci, którzy mieli prawo do egzaminu poprawkowego	% zdawalności	przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	% zdawalności	przystąpiło	zdało	nie zdało	% zdawalności
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
LO	liceum	203	197	197	193	4	4	97,97	3	3	0	100	197	196	1	99,49
CKZiU	liceum	26	25	25	20	5	5	80,00	5	4	1	80,00	25	24	1	96,00
<i>Razem liceum</i>		229	222	222	213	9	9	95,95	8	7	1	87,50	222	220	2	99,10
CKZiU	technikum	162	149	141	116	25	18	82,27	18	11	7	61,11	141	127	14	90,07
ZSP Nr 4	technikum	89	86	69	40	29	22	57,97	16	9	7	56,25	69	49	20	71,01
ZSP Nr 5	technikum	33	31	18	13	5	6	72,22	5	1	4	20,00	18	14	4	77,78
<i>Razem technikum</i>		284	266	228	169	59	46	74,12	39	21	18	53,85	228	190	38	83,33
Ogółem		513	488	450	382	68	55	84,89	47	28	19	59,57	450	410	40	91,11

Tab. 14. Wyniki matur 2026 tegorocznych absolwentów szkół dla dorosłych **po sesji dodatkowej i poprawkowej.**

Szkola/ placówka	Typ szkoły	Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2025/2026	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2025/2026	Sesja majowa					Sesja poprawkowa				Ogółem			
				przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	absolwenci, którzy mieli prawo do egzaminu poprawkowego	% zdawalności	przystąpiło do egzaminu	zdało	nie zdało	% zdawalności	przystąpiło	zdało	nie zdało	% zdawalności
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ZSP Nr 2	liceum	54	47	30	5	25	9	16,67	7	4	3	57,14	30	9	21	30,00
Ogółem		54	47	30	5	25	9	16,67	7	4	3	57,14	30	9	21	30,00

Tab. 15. Wyniki maturalnych egzaminów poprawkowych w szkołach dla młodzieży i dorosłych w latach 2025 i 2026 (w podziale na typy szkół)

Szkoła	Rok 2025			Rok 2026		
	Liczba osób uprawnionych do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które zdały egzaminy poprawkowe	Liczba osób uprawnionych do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które przystąpiły do egzaminów poprawkowych	Liczba osób, które zdały egzaminy poprawkowe
1	2	3	4	5	6	7
LO	5	4	3	4	3	3
CKZiU, w tym:	24	23	9	23	23	15
LO	5	5	2	5	5	4
Technikum	19	18	7	18	18	11
ZSP Nr 4 Technikum	18	14	5	22	16	9
ZSP Nr 5 Technikum	3	2	0	6	5	1
ZSP Nr 2 Liceum	5	2	1	9	7	4
Ogółem, w tym:	55	45	18	64	54	32
szkoły dla młodzieży	50	43	17	55	47	28
szkoły dla dorosłych	5	2	1	9	7	4

Tab. 16. Egzamin maturalny absolwentów szkół młodzieżowych z lat ubiegłych.

Placówka oświatowa	Typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu i uczniów, którzy zdali egzamin				
		<i>pierwszy raz</i>		<i>kolejny raz</i>		<i>podniesienie wyniku</i>
		Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących
1	2	3	4	5	6	7
LO	liceum	5	4	3	0	18
CKZiU	liceum	3	0	7	1	1
	technikum	6	4	15	4	4
ZSP Nr 4	technikum	0	0	27	4	0
ZSP Nr 5	technikum	0	0	5	1	0
Ogółem		14	8	57	10	23

Tab. 17. Egzamin maturalny absolwentów szkół dla dorosłych z lat ubiegłych.

Placówka oświatowa	Typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu i uczniów, którzy zdali egzamin				
		<i>pierwszy raz</i>		<i>kolejny raz</i>		<i>podniesienie wyniku</i>
		Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów, którzy zdali	Liczba uczniów przystępujących
1	2	3	4	5	6	7
ZSP Nr 2	liceum	5	0	8	1	0
ZSP Nr 5	liceum	0	0	1	1	0
Ogółem		5	0	9	2	0

Egzaminy maturalne to nie tylko zdawalność, a przede wszystkim wyniki osiągnięte przez zdających z poszczególnych przedmiotów świadczące o poziomie jakościowego przygotowania uczniów do egzaminu.

Tab. 18

Poniższa tabela przedstawia wyniki z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych uczniów szkół dla młodzieży przystępujących do egzaminów po raz pierwszy dla, których organem prowadzącym jest Powiat Nowosolski. – Formuła 2023
- dane OKE

Szkoła/ placówka	Typ szkoły	Egzamin ustny					Egzamin pisemny				
		Obowiązkowy			Dodatkowy		Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
		Liczba przystępujących	Zdawalność w %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Zdawalność w %	Liczba przystępujących	Zdawalność w %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
język polski						język polski					
LO	liceum	196	100	83	-	-	196	99	80	76	46
CKZiU	liceum	26	100	59	-	-	26	96	54	2*	-
CKZiU	technikum	146	100	66	-	-	146	94	53	7	9
ZSP Nr 4	technikum	64	100	65	-	-	67	94	46	8	13
ZSP Nr 5	technikum	18	100	67	-	-	18	100	49	2*	-
matematyka						matematyka					
LO	liceum	-	-	-	-	-	196	99	67	57	35
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	26	85	44	10	7
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	146	87	58	47	13
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	67	48	29	1*	-
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	18	72	38	2*	-
język angielski						język angielski					
LO	liceum	196	100	88	-	-	196	100	86	166	72
CKZiU	liceum	26	96	69	-	-	26	100	68	16	56
CKZiU	technikum	144	97	76	-	-	144	97	75	71	73
ZSP Nr 4	technikum	60	92	62	-	-	65	85	62	50	44
ZSP Nr 5	technikum	17	100	78	-	-	17	94	67	13	61

<i>język niemiecki</i>							<i>język niemiecki</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CKZiU	liceum	1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CKZiU	technikum	3*	-	-	-	-	1*	-	-	-	-
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	3*	-	-	-	-
<i>biologia</i>							<i>biologia</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	90	41
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	11	15
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	5	27
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10
<i>chemia</i>							<i>chemia</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	50	41
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	3*	-
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>fizyka</i>							<i>fizyka</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	18	29
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22
<i>geografia</i>							<i>geografia</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	33	55
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	3*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	33	34
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	18	26
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	5	36
<i>historia</i>							<i>historia</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	25	41
CKZiU	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	3*	-
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	2*	-
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	3*	-
<i>historia sztuki</i>							<i>historia sztuki</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	4*	-
<i>historia muzyki</i>							<i>historia muzyki</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-

<i>informatyka</i>							<i>informatyka</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	3*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
ZSP Nr 5	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
<i>wiedza o społeczeństwie</i>							<i>wiedza o społeczeństwie</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	3*	-
ZSP Nr 4	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15
<i>język rosyjski</i>							<i>język rosyjski</i>				
LO	liceum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
CKZiU	technikum	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-

*dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 5 zdających, parametry statystyczne nie są prezentowane (informacja OKE)

Tab. 19.1

Zdawalność/średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym - 2026 – powiaty województwa lubuskiego – Formuła 2023.

- dane OKE

Powiat	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
Gorzów Wielkopolski	95/61	96/81	99/71	86/58
gorzowski	94/53	88/71	88/57	81/49
krośnieński	94/57	91/72	83/51	81/49
międzyrzecki	85/55	89/70	82/55	78/46
nowosolski	90/56	93/74	40/35	79/51
słubicki	94/54	94/74	92/56	80/49
strzelecko-drezdenecki	96/60	92/76	91/64	83/51
sulęciński	87/54	97/75	94/56	78/46
świebodziński	97/60	91/74	92/54	88/57
wschowski	96/57	92/72	-	91/53
żagański	91/53	94/75	91/55	77/47
żarski	97/60	97/81	100/68	93/62
Zielona Góra	97/64	96/82	96/73	89/63
zielonogórski	94/57	96/74	93/57	82/54

*dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 5 zdających, parametry statystyczne nie są prezentowane (informacja OKE); Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Tab. 19.2

Zdawalność/średnie wyniki procentowe egzaminów ustnych na poziomie podstawowym - 2026 – powiaty województwa lubuskiego
– Formuła 2023.

- dane OKE

Powiat	j. polski	j. angielski	j. niemiecki
Gorzów Wielkopolski	99/70	99/84	97/63
gorzowski	99/63	93/72	88/55
krośnieński	98/58	96/77	92/53
międzyrzecki	99/61	95/68	96/62
nowosolski	100/70	96/77	90/38
słubicki	100/65	100/78	96/63
strzelecko-drezdenecki	98/75	97/77	82/56
sulęciński	100/60	99/72	100/86
świebodziński	100/74	99/81	100/56
wschowski	98/65	95/73	-
żagański	98/59	100/82	100/64
żarski	100/75	100/87	100/72
Zielona Góra	99/74	99/88	99/77
zielonogórski	100/76	99/88	100/64

*dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 5 zdających, parametry statystyczne nie są prezentowane (informacja OKE)

Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Tab.19.3. Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie rozszerzonym - 2026 – powiaty województwa lubuskiego – Formuła 2023.

- dane OKE

Powiat	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	j. angielski	j. niemiecki	j. polski	matematyka	WOS
Gorzów Wielkopolski	39	46	42	37	49	30	71	67	49	35	44
gorzowski	29	23	-	29	-	-	66	54	30	20	-
krośnieński	32	31	32	22	33	-	60	43	41	20	-
międzyrzecki	31	32	21	40	38	-	61	52	34	17	39
nowosolski	32	39	27	39	27	14	65	-	36	23	43
słubicki	31	24	-	30	30	25	64	71	48	24	30
strzelecko-drezdenecki	24	12	33	36	48	13	71	65	35	14	37
sulęciński	27	23	-	33	24	-	62	32	38	15	-
świebodziński	36	27	25	46	47	49	67	-	46	32	-
wschowski	18	5	8	28	35	14	64	-	22	16	16
żagański	31	21	32	31	39	27	65	-	36	23	26
żarski	51	57	55	51	48	43	72	63	50	41	47
Zielona Góra	46	46	41	47	45	44	74	66	47	36	49
zielonogórski	35	19	62	38	33	-	66	-	27	36	39

*dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 5 zdających, parametry statystyczne nie są prezentowane (informacja OKE)

Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Tab. 20

Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym w szkołach ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim w latach 2022-2026.

- dane OKE

Przedmiot maturalny -egzaminy pisemne, poziom podstawowy	Średnie wyniki w %				
	powiat nowosolski				
	matura 2022	matura 2023	matura 2024	matura 2025	matura 2026
1	2	3	4	5	6
j. polski	50	62	55	53	56
j. angielski	70	81	76	75	74
j. niemiecki	46	47	65	38	35
matematyka	48	60	53	51	51

Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Tab. 21

Średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie rozszerzonym w szkołach ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim w latach 2022-2026.

- dane OKE

Przedmiot maturalny -egzaminy pisemne, poziom rozszerzonym	Średnie wyniki w %				
	powiat nowosolski				
	matura 2022	matura 2023	matura 2024	matura 2025	matura 2026
1	2	3	4	5	6
biologia	33	31	27	29	32
chemia	36	43	34	39	39
fizyka	17	49	40	49	27
geografia	30	44	39	29	39
historia	23	29	24	29	27
informatyka	-	-	-	16	14
język angielski	57	66	54	59	65
język niemiecki	30	*	*	*	*
język polski	49	31	42	51	36
matematyka	13	33	18	19	23
wiedza o społeczeństwie	28	34	35	29	43
filozofia	11	-	-	-	-

*dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 5 zdających, parametry statystyczne nie są prezentowane (informacja OKE)

Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Tab. 20. i tab. 21. zawierają dane z ostatnich pięciu lat o średnich wynikach procentowych z przedmiotów maturalnych, osiągniętych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadpodstawowych w Powiecie Nowosolskim, na egzaminach pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

Maturzyści mogli uzyskać maksymalnie 100 punktów, do zdania egzaminu niezbędne było osiągnięcie co najmniej 30 % tej ilości punktów.

Tab. 22

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2026 r. w poszczególnych powiatach województwa lubuskiego – Formuła 2023.

- dane OKE

<i>Powiat</i>	<i>Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich wymaganych egzaminów</i>	<i>Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości</i>	<i>Zdawalność w %</i>
Gorzów Wielkopolski	1821	1495	82
gorzowski	195	142	73
krośnieński	250	186	74
międzyrzecki	292	195	67
nowosolski	497	373	75
słubicki	350	263	75
strzelecko-drezdenecki	241	188	78
sulęciński	119	82	69
świebodziński	349	285	82
wschowski	219	178	81
żagański	496	354	71
żarski	627	558	89
Zielona Góra	1821	1582	87
zielonogórski	195	152	78

Dane OKE w Poznaniu obejmują wszystkie szkoły ponadpodstawowe z terenu Powiatu Nowosolskiego, w tym również niepubliczne.

W szkołach ponadpodstawowych powiatu nowosolskiego egzaminy maturalne przeprowadzono prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.

Wnioski z analizy egzaminu maturalnego.

1. LO w Nowej Soli

W bieżącym roku wszyscy absolwenci liceum przystąpili do egzaminu maturalnego. Dużym sukcesem szkoły jest fakt, że tylko jeden uczeń nie zdał egzaminu. Średnie wyniki, jakie osiągnęli uczniowie liceum z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym, są wyższe od wyników w okręgi i kraju. Szczególnym sukcesem jest osiągnięcie średniego wyniku 70% z języka polskiego i 67% z matematyki na poziomie podstawowym, przy średnim wyniku w kraju na poziomie 59%. Nadal na wysokim poziomie utrzymuje się wybieralność przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym, np. język angielski wybiera ok. 85% zdających. Bardzo wysoka wybieralność utrzymuje się z biologii i języka polskiego. Większość zdających wybiera co najmniej dwa dodatkowe egzaminy na poziomie rozszerzonym. Nadal wielu absolwentów z lat ubiegłych decyduje się na podwyższenie wyniku. Czoro absolwentów z lat wcześniejszych uzyskało także świadectwo dojrzałości.

2. CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli

Tegoroczne wyniki matur, obejmujące termin główny, dodatkowy i poprawkowy, rysują obraz szkoły, w której zdawalność wśród tegorocznych absolwentów jest wysoka i konsekwentnie przewyższa średnie wojewódzkie oraz krajowe. Pod tą imponującą fasadą kryje się jednak wyraźny problem jakościowy: znacząca część młodzieży zdaje egzaminy nie dzięki solidnemu opanowaniu materiału, lecz balansując tuż nad progiem trzydziestu procent. W technikum aż 36% zdających matematykę uzyskało wynik w przedziale 30–49%, a w liceum odsetek ten sięga aż 68%, podczas gdy wynik powyżej 70% osiągnęło zaledwie 24% uczniów technikum i jedynie 8% licealistów.

Innymi słowy, wysoka zdawalność nie jest równoznaczna z wysokim poziomem przygotowania, a poprawki sierpniowe — dzięki którym maturę z matematyki uratowało pięciu uczniów technikum i trzech licealistów — dodatkowo podkreślają, jak cienka jest granica między sukcesem a porażką w tym przedmiocie. Najłabszym ogniwem w obu typach szkół pozostaje matematyka, a liceum wypada pod tym względem wyraźnie gorzej niż technikum, gdzie mocną stroną jest za to język angielski, ze średnią (75,2%) zdecydowanie przewyższającą wyniki województwa i kraju. Zupełnie inaczej wygląda sytuacja wśród eksternów i absolwentów z lat ubiegłych, gdzie zdawalność jest znacznie słabsza niż wśród tegorocznych maturzystów. Grupa ta dzieli się wyraźnie na dwie podkategorie. Pierwszą stanowią osoby podchodzące pierwszy raz do pełnego zestawu egzaminów obowiązkowych — spośród nich zdało jedynie 4 na 6 osób w technikum i żadna z 3 osób w liceum. Drugą, liczniejszą grupę tworzą osoby dokańczające maturę, czyli poprawiające pojedyncze, wcześniej niezdane przedmioty — tu zdawalność wynosi zaledwie 27% w technikum (4 na 15 osób) i 14% w liceum (1 na 7 osób). W obu podkategoriach niezmiennie główną i praktycznie jedyną barierą pozostaje matematyka, co sugeruje, że dla tej grupy zdających jest to problem głęboko zakorzeniony i odporny na wielokrotne podejścia.

3. ZSP Nr 2 w Nowej Soli

W minionym roku szkolnym przystąpiło do egzaminu maturalnego 30 osób z 47 uprawnionych, czyli ponad 63% czwartoklasistów. Udało się wobec tego zmobilizować do podjęcia się tego wyzwania o 30% słuchaczy więcej niż w ubiegłym roku. Należy zatem uznać za sukces próby wzmacniania i mobilizowania licealistów. Ostatecznie 9 osób uzyskało świadectwo dojrzałości, co również jest tendencją wzrostową w porównaniu z rokiem ubiegłym. Trzeba pamiętać o fakcie, że większości osób uczących się w liceum dla dorosłych zależy przede wszystkim na uzyskaniu średniego wykształcenia i swojej przyszłości nie wiążą z pójściem na studia, tym trudniej ich motywować do egzaminu maturalnego. Ale jak widać po wynikach szkoła jest na dobrej drodze do podnoszenia zarówno wskaźników przystępowania do egzaminu jak i jego zdawania. Wysiłki nauczycieli w kolejnym roku będą nadal ukierunkowane na te dwa cele.

4. ZSP Nr 4 w Nowej Soli

Egzamin dojrzałości w roku 2026 zdało 71% tegorocznych absolwentów. Nadal najniższa zdawalność jest z matematyki, choć widać efekty pracy dodatkowej, zarówno uczniów jak i nauczycieli. Dużo wyższa zdawalność jest też z języka polskiego (93%). Zdawalność z pozostałych przedmiotów jest podobna jak w latach ubiegłych. Efekty zdawalności egzaminu maturalnego nadal wynikają z podejścia absolwentów do matury – część absolwentów nie przyszła na wszystkie egzaminy, zwłaszcza na egzaminy ustne. W szkole realizowany jest program naprawczy mający na celu podniesienie efektywności procesu dydaktycznego związanego z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego z uwzględnieniem standardów egzaminacyjnych. Każdy zespół nauczycieli danego przedmiotu realizuje program naprawczy, mający na celu podwyższenie nie tylko zdawalności ale też średniego wyniku. W szkole są analizowane osiągnięcia uczniów. Na podstawie analizy wyników egzaminów i poprzez monitoring rozwoju ucznia określone są możliwości uczniów.

5. ZSP Nr 5 w Koźuchowie

Zdawalność egzaminu dojrzałości w roku 2026 to 77,78%. Wyniki z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego utrzymują się poziomie roku ubiegłego. Wyniki uczniów znacznie się różnią w ramach grup zaawansowania. Grupa zaawansowana uzyskała średni wynik z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym wynoszący 83% przy 100% zdawalności. Średni wynik egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym to 70,2%. Grupa niezaawansowana uzyskała średni wynik egzaminu

pisemnego na poziomie podstawowym 46% i 29,3% na poziomie rozszerzonym. Dane te wskazują na konieczność pracy w grupach stworzonych w oparciu o diagnozę ucznia na wejściu w klasie pierwszej. Przydział do grupy językowej o odpowiednim poziomie zaawansowania gwarantuje prawidłowy rozwój potencjału każdego ucznia. Wynik egzaminu zależy jednak w większej mierze od zdającego, od jego zaangażowania w przyswajaniu wiedzy i ćwiczeniu umiejętności, wobec czego należy mobilizować uczniów do samodzielnej pracy w domu oraz do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, monitorować na bieżąco nieobecności uczniów w klasie maturalnej, dbać o to, aby frekwencja była jak najwyższa, zwiększyć ilość zadań maturalnych wykonywanych na zajęciach.

IV. Egzamin zawodowy 2026.

1. Egzamin zawodowy jest przeprowadzany:

- a) z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach szkolnictwa zawodowego,
- b) na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego.

2. Egzamin zawodowy umożliwia uzyskanie:

- a) świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie – w przypadku zdania egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji,
- b) dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – w przypadku zdania egzaminu zawodowego w zakresie wszystkich kwalifikacji w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia).

3. Egzamin zawodowy składa się:

- a) z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego,
- b) z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego.

4. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i jest przeprowadzana z wykorzystaniem:

- a) elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub
- b) arkuszy i kart odpowiedzi.

Elektroniczny system przeprowadzania egzaminu zawodowego udostępnia szkole, placówce lub centrum, pracodawcy lub podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

4. Część praktyczna egzaminu trwa 120, 150, 180, 210 lub 240 minut. Czas trwania egzaminu z danej kwalifikacji jest określony w Informatorze o egzaminie zawodowym dla zawodu.

5. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu:

- w - gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- wk - gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, wykonane z wykorzystaniem komputera,
- d - gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- dk - gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja wykonana z wykorzystaniem komputera.

6. Część pisemna przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu i część praktyczna egzaminu są przeprowadzane w danej szkole, placówce, centrum kształcenia zawodowego, u danego pracodawcy lub w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy lub w miejscu wskazanym przez ten podmiot, posiadających upoważnienie dyrektora komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na siedzibę danej szkoły, placówki, centrum, miejsce wskazane przez pracodawcę i miejsce prowadzenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego wskazane przez ten podmiot.

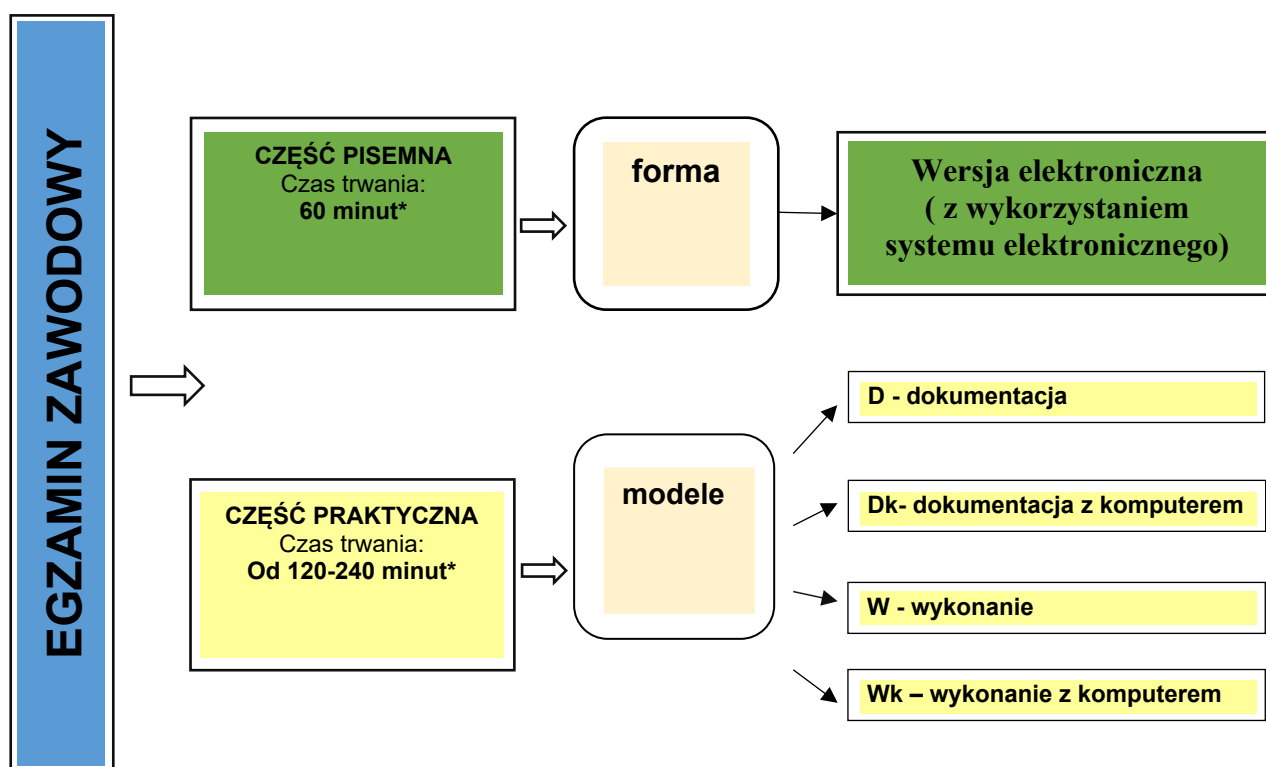
7. Za organizację i przebieg egzaminu zawodowego odpowiada:

- a) w danej szkole, placówce lub centrum – dyrektor tej szkoły, placówki lub centrum,
- b) w danym podmiocie, który prowadził kwalifikacyjny kurs zawodowy – osoba kierująca tym podmiotem lub osoba przez nią wskazana,
- c) u danego pracodawcy – ten pracodawca, lub osoba przez niego wskazana.

Egzamin zawodowy pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, słuchaczy i absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w zakresie kwalifikacji właściwych dla danego zawodu, niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Egzaminy dla uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu Powiatu Nowosolskiego przeprowadzane są przez komisje Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu oraz Izby Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Zielonej Górze. Młodociani pracownicy, których pracodawcy są zrzeszeni w Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości zdają egzaminy zawodowe przed komisjami powołanym przez tą Izbę.

Struktura egzaminu zawodowego.



Tab. 23

Zdawalność egzaminów zawodowych (w %).

Kwalifikacja	CKZiU „Elektryk”*	ZSP Nr 2*	ZSP Nr 4*	ZSP Nr 5*	SOSW*
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	88 T	-	-	-	-
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	96 T	-	-	-	-
PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego	95 T	-	-	-	-
PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową	94 T	-	-	-	-
BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	100 T	-	-	100 BS	-
BUD.14 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	76 T	-	-	-	-
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	97 T	-	-	-	-
ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	93 T	-	-	-	-
ELE.10 Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	92 T	-	-	-	-
ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	67 T	-	-	-	-
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	93 T	-	-	-	-
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	55 T	-	-	52 T	-
INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	72 T	-	-	-	-
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	89 T	-	-	-	-
ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	82 T	-	-	-	-
FKR.01 Wykonywanie usług fryzjerskich	-	87 BS	-	100 BS	-
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	-	100 BS	-	100 BS	-
PGF.06 Planowanie i kontrola produkcji poligraficznej	-	-	-	100 BS	-
DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	-	100 BS	-	100 BS	-
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	-	92 BS	93 T 84 BS	85 BS	-
HGT.04 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne	-	-	-	-	87 BS
HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych	-	-	35 T	-	-
HGT.08 Obsługa klienta i rozliczenie imprez i usług	-	-	50 T	-	-

HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	-		80 T		
AUD. 02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	-	-	53 T	-	-
AUD.05 Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	-	-	59 T	-	
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych	-	100 BS	-	-	-
SPC.03 Produkcja wyrobów piekarskich	-	100 BS	-	-	-
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	-	50 BS	-	-	-
MOT.03 Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych	-	100 BS	-	-	-
MOT. 05 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	-	98 BS	-	100 BS	-
MOT.02 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	-	100 BS	-	-	-
MOT. 01 Diagnostowanie i naprawa nadwozi samochodowych	-	100 BS	-	-	-
BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	-	100 BS	-	-	-
BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	-	100 BS	-	-	-
DRM.03 Wytwarzanie prostych wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	-	-	-	-	86 BS
DRM.05 Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	-	100 BS	-	-	-
OGR.02 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich	-	100 BS	-	-	-
MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	-	100 BS	-	-	-
PGF.03 Realizacja procesów introligatorskich i opakowaniowych	-	100 BS	-	-	83 BS
BUD. 09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	-	-	-	100 BS	-
SPL.01 Obsługa magazynów	-	-	88 T 54 BS	59 T	-
SPL.04 Organizacja transportu	-	-	80 T	52 T	-
ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	-	-	-	100 BS	-

*obok wyniku zdawalności zaznaczenie literą (T) dotyczy uczniów Technikum, (BS) dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I stopnia, (SP) dotyczy słuchaczy Szkoły Policealnej.

Tab. 24

Egzamin zawodowy absolwentów szkół młodzieżowych i dla dorosłych z lat ubiegłych.

Placówka oświatowa	Typ szkoły	Szkoly dla młodzieży			Szkoly dla dorosłych		
		Liczba absolwentów z lat ubiegłych przystępujących w 2026 r. do egzaminu zawodowego	Liczba osób, które zdały egzamin	Wskaźnik zdawalności w %	Liczba absolwentów z lat ubiegłych przystępujących w 2026 r. do egzaminu zawodowego	Liczba osób, które zdały egzamin	Wskaźnik zdawalności w %
CKZiU	Technikum	4	2	50,00	-	-	-
ZSP Nr 2	BS I stopnia	5	5	100	-	-	-
	Szkoła Policealna	-	-	-	-	-	-
ZSP Nr 4	Technikum	-	-	-	-	-	-
ZSP Nr 5	Technikum	-	-	-	-	-	-
	BS I stopnia	-	-	-	-	-	-
SOSW	BS I stopnia	-	-	-	-	-	-
Ogółem		9	7	77,78	-	-	-

Tab. 25

Wyniki egzaminów w technikach dla młodzieży potwierdzających zarówno kwalifikacje zawodowe jak i egzamin maturalny **po sesji poprawkowej**.

Szkoła	Liczba uczniów kończących naukę w klasach maturalnych w r. szk. 2025/2026	Liczba osób, które zdały maturę	Liczba osób, które zdały egzaminy z poszczególnych kwalifikacji egzaminu zawodowego	Liczba uczniów technikum, którzy w 2026 r. zdali zarówno egzamin maturalny oraz egzamin zawodowy
1	2	3	4	5
CKZiU „Elektryk”	174	127	129	114
ZSP Nr 2	-	-	-	-
ZSP Nr 4	86	49	61	37
ZSP Nr 5	31	14	11	9
Razem	291	190	201	160

Wnioski wynikające z analizy egzaminów zawodowych

1. CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli

Wyniki uzyskane przez uczniów w sesjach egzaminacyjnych wskazują na wysoki poziom kształcenia zawodowego na większości prowadzonych kierunków. Szkoła osiągnęła wskaźniki zdawalności wyraźnie przewyższające średnią ogólnopolską w kluczowych kwalifikacjach branży informatycznej, mechatronicznej, poligraficznej i budowlanej.

Bardzo dobre wyniki odnotowano w kwalifikacjach INF.02 (93,3% przy 77% w kraju) oraz PGF.07 (94,7% przy 80% w kraju), gdzie przewaga szkoły nad średnią krajową wyniosła odpowiednio 16,3 oraz 14,7 punktu procentowego. Bezsprzecznym sukcesem dydaktycznym jest uzyskanie 100% zdawalności w kwalifikacji BUD.12 (przy 92% w kraju). Bardzo mocną stroną placówki pozostają również kierunki mechatroniczny i elektryczny - kwalifikacja ELM.03 osiągnęła zdawalność na poziomie 96,7% (kraj: 88%), ELM.06 uzyskała 93,3% (kraj: 88%), a w kwalifikacji ELE.05 szkoła wypracowała wynik 81,5%, przekraczając wskaźnik ogólnokrajowy aż o 11,5 punktu procentowego. Wysoki poziom utrzymały także kwalifikacje EKA.05 (96,2%), PGF.08 (93,9%) oraz INF.04 (72% przy zaledwie 62% w kraju).

Mimo wysokich wyników ogólnych, analiza danych wskazuje grupy kwalifikacji, które wymagają wdrożenia działań naprawczych. Kwalifikacja INF.03 okazała się najbardziej wymagającym egzaminem w całym zestawieniu (zdawalność w kraju wyniosła zaledwie 56%). Szkoła osiągnęła wynik zbliżony do średniej krajowej (55,4%), co wskazuje na ogólnosystemowy stopień trudności arkusza, jednak wynik ten pozostaje najniższym w całej placówce i wymaga podjęcia intensywnych prac dydaktycznych. Największą ujemną różnicę względem kraju odnotowano w kwalifikacji BUD.14 (75,9% w szkole przy 83% w kraju, odchylenie -7,1 p.p.). Ponadto nieznacznie poniżej średniej ogólnopolskiej wypadły kwalifikacje ELE.11 (66,7% vs 70% w kraju), ELE.02 (88,9% vs 92% w kraju) oraz EKA.04 (87,5% vs 89% w kraju).

2. ZSP Nr 2 w Nowej Soli

W szkole bardzo dobrze wypadły egzaminy zawodowe. Niemalże 100% zdawalności to dowód na to, że szkoła w pełni realizuje się w kształceniu zawodowym. Bez zmian realizowane są egzaminy zawodowe w branżowej szkole I stopnia. Kończą się one dużym sukcesem, co potwierdza zaangażowanie szkoły i jej kadry w proces zarówno edukacji jak i wychowania. Nie bez znaczenia jest pozyskiwanie pracowników kadry pedagogicznej z rynku specjalistów danej branży, w naszym przypadku fryzjerów i kucharzy oraz opieki medycznej. Na podkreślenie zasługują przede wszystkim wyniki sprzedawców (zdawalność 100%, nie zdarzyło się to nigdy wcześniej) i kucharzy (wzrost wyniku, mimo większej liczby zdających).

Z całą pewnością w nowym roku szkolnym kładziony będzie nacisk na frekwencję oraz budowanie motywacji.

3. ZSP Nr 4 w Nowej Soli

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin zdawali uczniowie głównie z podstawy programowej 2019. Wśród zdających były osoby, które zdawały po raz kolejny, jednak zdecydowana większość to uczniowie zdający po raz pierwszy. Od kilku lat najlepszy wynik uzyskują zdający w Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. W szkole są analizowane osiągnięcia uczniów. Analiza uwzględnia możliwości rozwojowe uczniów, a nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskania lepszych wyników przez uczniów. Na podstawie analizy wyników egzaminów i poprzez monitoring rozwoju ucznia określone są możliwości uczniów. W szkole formułowane są wnioski z analizy osiągnięć uczących się, a ich wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia.

Nauczyciele analizując osiągnięcia uczniów sformułowali następujące wnioski :

- dwukrotnie przeprowadzić próbny egzamin zawodowy,
- organizacja zajęć dodatkowych przed egzaminami przekłada się na lepsze wyniki na egzaminach końcowych, uczniowie korzystający z takich zajęć uzyskują lepsze wyniki na egzaminach,
- zwiększona ilość ćwiczeń wpływa na wysokie wyniki,
- wykonywać ćwiczenia i dokonywać ustnych prezentacji zadań projektu.

4. ZSP Nr 5 w Kozuchowie

Uczniowie, którzy uczęszczali na zajęcia oraz aktywnie pracowali na lekcjach, egzamin zdali. Natomiast pozostałe osoby, które opuściły dużą liczbę godzin oraz wykazywały się mniejszą pracą na zajęciach, egzaminu nie zaliczyły. Podczas egzaminów próbnych należy zwiększyć nacisk na tempo pracy, efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na rozwiązanie zadań, estetykę i poziom wykonywania zadań. Należy zachęcać młodzież do zajęć dodatkowych, monitorować frekwencję i aktywność uczniów na przedmiotach zawodowych oraz przeprowadzać ćwiczenia dotyczące czytania treści ze zrozumieniem. Motywować do nauki i mówić o korzyściach jakie daje przystąpienie do egzaminu zawodowego, co zwiększa szanse na obecnym rynku pracy, zwrócić większą uwagę na obszary zawodowe, które wypadły słabiej na egzaminie.

V. Egzaminy ósmoklasisty i zawodowy w szkole specjalnej w Nowej Soli.

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej specjalnej

Tab. 26

Placówka	Ilość zdających	Średni wynik w %		
		język polski	matematyka	język niemiecki
SOSW Nowa Sól	6	25	22	50

- Wyniki egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I stopnia specjalnej

Tab. 27

Placówka	Kwalifikacja	Ilość zdających	Średni wynik w %
SOSW Nowa Sól	HGT.04 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne	2	87
	DRM.03 Wytwarzanie prostych wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	86
	PGF.03 Realizacja procesów introligatorskich i opakowaniowych	2	83

Absolwenci otrzymali Certyfikat Kwalifikacji Zawodowej w zawodach: pracownik pomocniczy w gastronomii, operator procesów introligatorskich, pracownik pomocniczy stolarza.

VI. Losy absolwentów roku szkolnego 2025/2026.

Tab. 28

Szkoła	Typ szkoły	Liczba uczniów kończących naukę w roku szk. 2025/2026	Liczba uczniów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli pracę po ukończeniu nauki
			w uczelniach wyższych	w szkołach dla dorosłych: policealnych/ LO/ BS II st.	
LO w Nowej Soli	<i>liceum</i>	197	160	17	16
CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli	<i>liceum</i>	25	9	0	13
	<i>technikum</i>	149	72	7	57
ZSP Nr 2 w Nowej Soli	<i>BS I st.</i>	187	0	125	45
	<i>LO dla Dorosłych</i>	47	0	0	0
	<i>Szkoła Policealna</i>	0	0	0	0
ZSP Nr 4 w Nowej Soli	<i>technikum</i>	86	18	14	43
	<i>BS I st.</i>	76	0	65	6
ZSP Nr 5 w Koźuchowie	<i>technikum</i>	31	4	0	10
	<i>BS I st.</i>	26	0	16	13
SOSW w Nowej Soli	<i>BS I st.</i>	8	0	0	0

Źródło danych:

1. Opracowanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

a) wyniki egzaminu maturalnego 2026,

b) wyniki egzaminu zawodowego 2026.

2. Raporty dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Nowosolski o realizacji zadań oświatowych i wynikach egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach.

Sporządziła:
Bożena Zimna